



2017-08-28  
REMISSVAR

Sveriges läkarförbund  
Avdelningen för Politik och Profession  
Gem 2017/0220

[PPAdministration@slf.se](mailto:PPAdministration@slf.se)

## **Kunskapsbaserad och jämlik vård – förutsättningar för en lärande hälso- och sjukvård (SOU 2017:48)**

### **Svenska skolläkarförbundet**

Svenska skolläkarförbundet (SSLF) företräder läkare verksamma inom skolhälsovården (elevhälsans medicinska insats). Förbundet, som grundades 1921, ingår i såväl Sveriges läkarförbund som i Svenska läkarsällskapet. Svenska skolläkarförbundet lämnar följande synpunkter på rubricerade remiss.

### **Remissvar från SSLF**

Skolläkaren är vanligen anställd av skolan i ett kommunalt huvudmannaskap eller av friskola och faller därför utanför det medicinska stöd som kan erbjudas inom regioner och landsting.

Skolläkaren är skolans medicinske expert på hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser för eleverna och är dessutom medicinsk rådgivare till rektor i exempelvis smittskyddsfrågor.

Skolläkaren arbetar vidare i skolans elevhälsoteam inom ramen för sin medicinska kunskap i ett tvärprofessionellt samarbete (pedagogik, medicin, psykologi, sociologi). Elevhälsans arbete leds av rektor. Inom elevhälsan diskuteras bland annat elever som har problem med skolgången och svårigheter att nå kunskapsmålen, t ex språkstörningar, ADHD symtom, autismspektrumstörningar och kognitiva svårigheter.

I detta tvärprofessionella arbete utanför regioner och landsting är det viktigt för läkaren att kunna repliera på aktuell medicinskt evidensbaserad kunskap som är snabbt och lätt nåbar nationellt.

SSLF har i olika sammanhang påtalat den mycket ojämlika fördelningen av skolläkarinsatser mellan de 290 kommunala huvudmännen liksom mellan friskolornas huvudmän. Det handlar om att ge en jämnare fördelning av läkartid per elev, men också att stärka kunskap och kompetens hos Sveriges skolläkare. Detta är en högt prioriterad uppgift för SSLF. Detta sker genom att skapa hög kvalitet i ST utbildningen i skolhälsovård liksom i utbudet av fortbildning i ämnet.



SSLF delar helt och starkt utredningens analys av behoven av en ökad kunskapsstyrning och nationella kunskapsstöd i vården och ställer sig i stora delar bakom förslagen till förverkligande.

Samtidigt som Socialstyrelsen föreslår få en särställning bland myndigheterna gällande kunskapsstyrningen, utgår SSLF ifrån att ett välfungerande, systematiskt och hållbart samarbete etableras med Folkhälsomyndigheten. Viktiga delar av skolläkarnas arbete sker nämligen inom ramen för folkhälsovetenskapens kunskapsområde.

SSLF har inget att invända mot att samarbete och samråd sker direkt med regioner och landsting och inte genom förmedling av SKL. En form för mer specifikt samarbete med kommuner och friskolor måste emellertid utvecklas i den medicinska kunskapsstyrningen. Vi hoppas att berörda myndigheter vill ge professionerna en tydlig roll i utvecklingen av den medicinska kunskapsstyrningen, där regioner och landsting inte är huvudmän.

Redan nu har SSLF tagit på sig ett betydande arbete med att lyfta fram evidensbaserad kunskap om skolbarns hälsa. Dels anordnas årligen utbildningsdagar för skolläkarna med fokus på aktuell kunskapsutveckling. Inom ramen för ST utbildning av blivande skolläkare har SSLF utarbetat en kurs i skolhälsovård i samarbete med Karolinska institutet. Denna "portalkurs" ger läkaren nya kunskaper inom områden angelägna för att främja skolbarns hälsoutveckling. Samtidigt finns en väletablerad lärobok "Evidensbaserad elevhälsa" med redaktörskap hos ordföranden i SSLF.

Ett nationellt digitalt kunskapsstöd med tillgång till vetenskaplig litteratur hälsas med stor glädje av SSLF.

Likaså ställer vi oss mycket positiva till förslaget att komplettera Hälso- och sjukvårdslagen så att sjukvårdshuvudmän och verksamhetschefer får ansvar för att säkerställa att personalen ges förutsättningar att arbeta utifrån medicinsk vetenskap och beprövad erfarenhet, bland annat genom regelbunden fortbildning.

Sammantaget: Läkare verksamma inom specialiteten skolhälsovård, som har huvudmannaskap utanför regioner och landsting, och innebär betydande tvärprofessionellt samarbete, gagnas speciellt mycket av en nationell styrning av evidensbaserad medicinsk kunskapsutveckling och kunskapsspridning i ett nära samarbete med specialistföreningen SSLF.

För Svenska skolläkarföreningen

Josef Milerad  
Ordförande i Svenska skolläkarföreningen

Lars Cernerud  
Vetenskaplig sekreterare

