

Dagordning

- **SOSFS 2015:8 inklusive ansökningsprocessen**
- **Målbeskrivningar 2015 och pedagogiska utgångspunkter**
- **Kort information om**
 - tilläggsuppdraget om dimensionering
 - ST-rådets framtidsfrågor
- **Vägen till legitimation med utbildning i land utanför EU/EES**
- **Frågor och diskussion**

Bestämmelser om läkarnas ST

- SOSFS 2015:8
- Målbeskrivningar 2015

2018-09-06



Normhierarki - föreskriftsarbete

- EU-förordning och direktiv: Ministerrådet och Parlamentet
- Lagar: stiftas av riksdagen
- Förordningar: beslutas av regeringen
- Föreskrifter: beslutas av myndigheter



Vad är syftet med regleringen av läkarnas specialiteter?

Utgöra en kvalitetsgaranti i förhållande till patienter och allmänhet

Regelverket ska motsvara hälso- och sjukvårdens behov och återspegla de krav som därmed ställs på läkarna.

Myndigheten ska inte detaljstyra utbildningen men sätter ramarna för ST.

Att läsa föreskrifter och allmänna råd: ”ska” och ”bör”

SOSFS 2015:8 och Målbeskrivningar 2015 är föreskrifter och allmänna råd

- Föreskrifter = bindande regler som ska följas (”ska-krav”)
- Allmänna råd (anges under rubriken ”allmänna råd”) = rekommendationer om hur en författning kan eller bör tillämpas, utesluter inte andra sätt att uppnå målet.

Exempel 1: Utbildningsprogram

- § ST-läkaren ska ha ett utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen för specialiteten.
- § Det ska vara individuellt och omfatta den tjänstgöring och kompletterande utbildning som behövs för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.

Allmänna råd

Det individuella utbildningsprogrammet bör innehålla:

- planerad intern och extern utbildning,
- planerat deltagande i forsknings- och kvalitetsutvecklingsarbeten, och
- planerad tid för regelbundna självstudier.

Exempel 2: Studierektor

- § Studierektorn ska samordna den interna och externa utbildningen för ST-läkarna.
- § Studierektorn ska ha specialistkompetens och ska ha genomgått handledarutbildning.
- § Samråd vid intygande om uppnådd specialistkompetens.

Allmänna råd

- Studierektorn bör utgöra en organisatorisk stödfunktion till verksamhetschef, handledare och ST-läkare.
- I studierektorns arbetsuppgifter bör ingå att
 - utarbeta introduktionsprogram för ST-läkarna
 - ta del av den bedömning som anges i 3 kap. 4 § (kontinuerlig bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling)

Ansökningsprocessen

Bedömning av sakkunnig på Socialstyrelsen:

- Har tjänstgöringar och andra intygade utbildningsaktiviteter varit relevanta för att uppfylla kompetenskraven?

**Mer information finns på:
www.socialstyrelsen.se**

Kan man fortfarande söka enligt SOSFS 2008:17?

- Den som får legitimation efter den 1 maj 2015 ska ansöka enligt SOSFS 2015:8.
- Den som har fått legitimation före den 1 maj 2015 kan ansöka om bevis om specialistkompetens enligt SOSFS 2015:8 eller enligt SOSFS 2008:17. Övergångsbestämmelser gör det möjligt att ansöka enligt SOSFS 2008:17 till och med april 2022.

Definition av vårdgivare

Med vårdgivare avses statlig myndighet, landsting och kommun i fråga om sådan hälso- och sjukvårdsverksamhet som myndigheten, landstinget eller kommunen har ansvar för (offentlig vårdgivare) samt annan juridisk person eller enskild näringsidkare som bedriver hälso- och sjukvårdsverksamhet (privat vårdgivare).

För specialiteten rättsmedicin och i tillämpliga delar rättspsykiatri, gäller dock vad som sägs om vårdgivare i SOSFS 2015:8 i stället Rättsmedicinalverket.

SOSFS 2015:8

1:1 Dessa föreskrifter ska tillämpas vid legitimerade läkares vidareutbildning för att uppnå specialistkompetens enligt 4 kap. 8 § patientsäkerhetslagen (2010:659).

2:2 Av 4 kap. 1 § patientsäkerhetsförordningen (2010:1369) framgår det att för att en legitimerad läkare ska uppnå specialistkompetens ska han eller hon förvärva de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som föreskrivs för specialistkompetensen genom specialiseringstjänstgöring under minst fem år. Den ska fullgöras genom tjänstgöring som läkare under handledning och genom deltagande i kompletterande utbildning.

3:2 Den legitimerade läkare som genomgår specialiseringstjänstgöring (ST-läkaren) ska ha ett utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen för specialiteten. Utbildningsprogrammet ska vara individuellt och omfatta den tjänstgöring och kompletterande utbildning som behövs för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.

3:4 Verksamhetschefen vid det tjänstgöringsställe där ST-läkaren huvudsakligen genomför sin specialiseringstjänstgöring ska ansvara för att

1. det individuella utbildningsprogrammet tas fram, regelbundet följs upp och vid behov revideras i samråd med studierektor, handledare och ST-läkaren,
2. en huvudansvarig handledare utses till ST-läkaren, och
3. den kontinuerliga bedömningen dokumenteras.

1:3Handledning ska ges med utgångspunkt i det individuella utbildningsprogrammet

1:4Vårdgivaren ska ansvara för att det i sådan verksamhet som tar emot läkare för specialiseringstjänstgöring finns de förutsättningar som behövs för att genomföra specialiseringstjänstgöring av hög och jämn kvalitet.