

# Först-i-ST

standardiserad kompetensbedömning av ST i allmänmedicin



Helen Christensson och Camilla Sandin Bergh

# Bakgrund

- Sedan 2008 målstyrd utbildning
- I målbeskrivning SOSFS 2015:8 direktiv från Socialstyrelsen:
  - kontinuerlig kompetensbedömning med på förhand kända metoder
  - krav på dokumentation

# Bakgrund

- Beslut 2005 i EU om nytt direktiv för erkännande av yrkeskvalifikationer (2005/36/EG)
- Leg. Läkare i annat EU/EES-land konverteras automatiskt till svensk läkarlegitimation efter ansökan:
  - 6-årig läkarutbildning
  - Ej AT
  - Sedan 15/7-16 krav på svenska C1 för legitimation

# Bakgrund

- Senaste åren många nya ST med europeisk utbildning - ej AT
- Stor variation i kliniska färdigheter vid ST-start
- ST-utbildningen utformad efter kompetensnivå genomförd AT

# Pågående process i Västra Götalandsregionen

- Standardiserad kompetensbedömning i ST-utbildningen i allmänmedicin påbörjad i VGR 2014 av ST-studierektorer:
  - Genomgång av befintliga bedömningsmallar (CHI 2014)
  - Dialog med handledare och ST om god handledning (LFC 2015)
  - Omarbetning av bedömningsmallar (SR-kollegiet 2016)
  - Informationsskrift till verksamhetschefer om ST-utbildningen (LFC 2016)
  - Först-i-ST (LFC 2017)
  - SPUR av ST-utbildningen(LFC 2017)

# Omarbetade bedömningsmallar

## Verktygslåda för ST-handledning i VGR

- Specialistkollegium
- Konsultation
- Fallbaserad diskussion (CBD)
- Praktiska färdigheter (DOPS)
- Kliniska färdigheter (Mini-CEX)
- Teambaserad feedback (SPRAT/360)



# Varför Först-i-ST?

- För att nå ett mål behövs en startpunkt
- Tidigt ge ST, HL och chef en bild av ST-läkarens aktuella kompetens
- Bättre kunna anpassa den verksamhetsförlagda utbildningen till rätt nivå
- Identifiera om ST-läkaren har behov av extra handledning
- Identifiera vilka kompetensområden som behöver utvecklas
- Underlag för utformning av den individuella utbildningsplanen

# Hur gjorde vi?


- Två vårdcentraler med särskilt utbildningsuppdrag i VGR
- Fokussamtal med utbildningsansvariga läkare:
  - Utgångsläge - kompetens för svensk läkarlegitimation
  - Identifiera och definiera kompetensområden som skall täckas in
  - Bedömningsmetoder - mallar framtagna av SR i VGR
  - Praktiskt genomförande





# Först-i-ST

- Två halvdagar
- Patientbesök - medsittningar
- Journalgranskning
- Granskning av remisser och intyg

 VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN 2017-11-19

## Först-i-ST

Kompetensvärdering inför upprättande av individuell utbildningsplan

**Syfte**  
Syftet med Först-i-ST är att göra en inventering av kunskapsläget inom olika områden som stöd och hjälp för ST-läkare och handledare inför att den individuella utbildningsplanen skall upprättas. Handledaren och ST-läkaren behöver därför göra en inventering av kunskapsläget vilket görs genom ST-läkarens självvärdering och medsittningar med handledare.

**Genomförande**

- ST-läkaren fyller i självvärderingsformuläret för att identifiera styrkor och svagheter inom olika kompetensområden.
- Två halvdagar i ST-läkarens och handledarens kalender bokas av. Ena tillfället skall användas för medsittningar då fokus ligger på kommunikationen med patienten och undersökningsteknik. Vid andra tillfället läggs fokus på praktiska färdigheter.

*Efter varje medsittning skall handledaren ge återkoppling så tänk därför på att inte boka besöken för tätt.*


- ST-läkaren kontaktar sin studierektor och bokar in mötestid med studierektor och handledare för upprättande av utbildningsplanen.

*Bedömningsmallarna finns på ST-forum eller på <http://www.vgregion.se/verktygsladaSTA>*

**Första halvdagen:**  
Boka in tre patientbesök med olika besvär som är vanliga på vårdcentralen t ex diabetes, hjärt-kärlsjukdom, psykisk ohälsa eller smärta. Vid medsittningarna används med fördel bedömningsmallarna "Konsultation" eller "Kliniska färdigheter". Under denna halvdag skall handledare också titta på och ge återkoppling på tre journalanteckningar och till det kan mallen "Fallbaserad diskussion" användas.

**Andra halvdagen:**  
Boka in tre patienter där fokus ligger på att identifiera kunskapsläget inom praktiska färdigheter t ex rektor/proktoskopi, otoskopi, användande av örnmikroskop, ledpunktion/ledinjektion eller riktat status. Handledaren använder mallen "Praktiska färdigheter" för värdering och återkoppling. Handledaren skall också titta på och ge återkoppling på en remiss och ett läkarintyg.

**Möte med studierektor och handledare:**  
Till mötet tar ST-läkaren med självvärderingen och de ifyllda bedömningsmallarna från medsittningarna som utgör underlag till planeringen av utbildningen tillsammans med målbeskrivningen. Utbildningsplanen görs som ett skriftligt utkast som ST-läkaren skriver in på ST-forum under fliken Rapporter/Utbildningsplan efter mötet.

[vgregion.se/studierektorsenhet-primarvard](http://vgregion.se/studierektorsenhet-primarvard)  VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN

# Första halvdagen

- Medsittning på tre patientbesök med vanliga besvär på vårdcentralen t.ex diabetes, hjärt-kärlsjukdom, smärta. Lämpliga bedömningsmallar "Konsultation" eller "Kliniska färdigheter"
- Handledaren ger också återkoppling på tre journalanteckningar. Lämplig bedömningsmall "Fallbaserad diskussion"

# Andra halvdagen

- Medsittning på tre patienter med fokus på praktiska färdigheter t.ex rektoskopi, ledpunktion, riktat status. Lämplig bedömningsmall "Praktiska färdigheter"
- Handledaren ger också återkoppling på en remiss och ett läkarintyg

# Uppföljning

- *Genom dialog vid Specialistkollegium*
- *I samband med handledarträffar*
- *Revision vid behov efter utvärdering*

# Hur har det gått?

- Start i början av 2018
- Startseminarium 1 ggr/termin
- I samband med info-möte till chefer
- Info till ST-läkare på ST-dagar

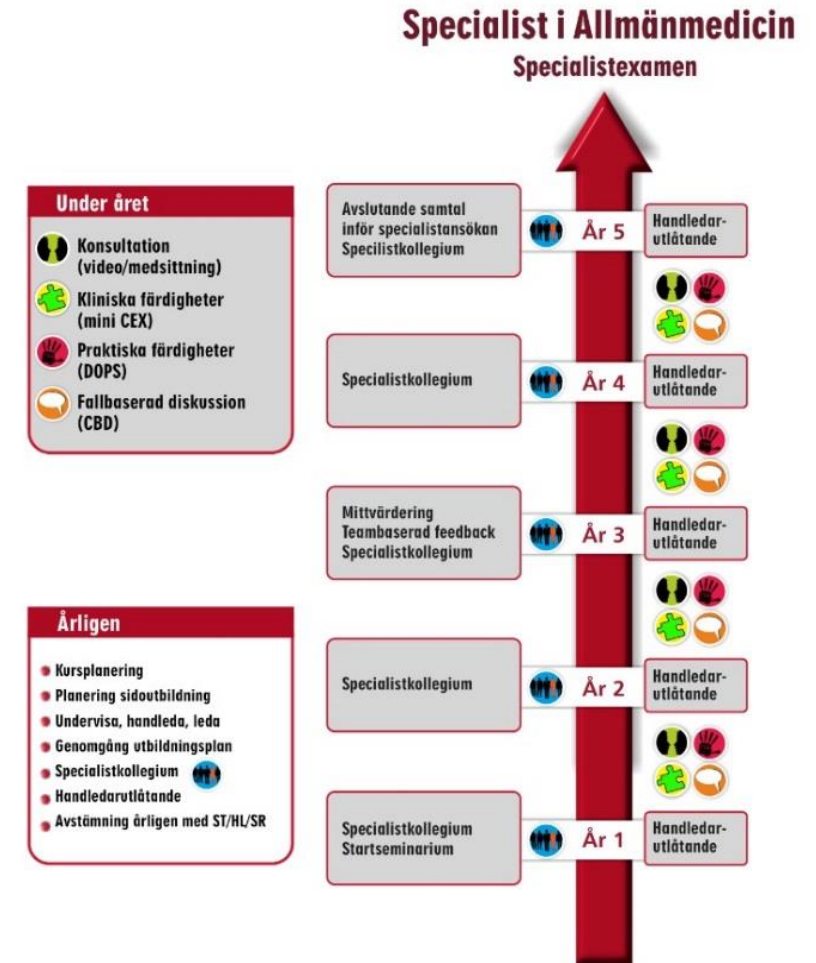
# Erfarenheten hittills

- ST-läkare och handledare positiva
- Ger handledare och verksamhetschef en bra bild av ST-läkarens aktuella kompetens
- Tidigt komma igång med medsittningar och att kompetensvärdera
- Lyfter fram utbildningsuppdraget
- ST-läkaren blir sedd och får efterfrågad feedback

# Fortsättning

- Arbetet med en standardiserad och individualiserad "ST-process" och utbildningspaket pågår i VGR
  - Först i ST
  - Mitt-i-ST/Mittvärdering
  - Sist-i-ST?
  - Handledarutbildning
  - Utbildning för verksamhetschefer
  - Extern granskning

## Handledningsmodell





# Tack!

Länk till verktygslådan:

<https://www.narhalsan.se/om-narhalsan/forvardgivare/studierektorsenhet-primarvard/verktygslada/handledning/for-handledare/>

Studierektorsenhet Primärvård Göteborg

[camilla.sandin-bergh@vgregion.se](mailto:camilla.sandin-bergh@vgregion.se)

[helen.christensson@vgregion.se](mailto:helen.christensson@vgregion.se)