**Bilaga 1.**

**Skattningsinstrument inför planering av fortbildning för specialistläkare inom barn och ungdomspsykiatri**

Som läkare är det nödvändigt att genom hela sin yrkesverksamma karriär upprätthålla och utveckla kompetens. Ett självskattningsformulär kan för den enskilde kan vara ett stöd för att detektera behov av repetition eller utveckling. Syftet är att man på egen hand värderar sig och sin kompetens på de centrala kunskapsområdena för specialiteteten.

**Bas:** Innehar specialistkompetens. Motsvarar 3 på VAS-skalan.

**Kompetent:** Har teoretisk och praktisk kunskap, kan applicera dessa, söker kunskap och är självständig med visst behov av expertstöd. Ca 4-6 på VAS-skalan

**Skicklig:** Har gedigna kunskaper, såväl teoretiskt som praktiskt, är flexibel och självständig. Deltar i utvecklingsarbete inom området på den egna kliniken. Ca 7-8 på VAS-skalan

**Expert:** Har spetskompetens, är flexibel och självständig, ger stöd åt omgivningen, agerar utifrån helhetssyn, driver utvecklingen inom kliniken, tar ledningsansvar. Ca 9-10 på VAS-skalan

**Självskattningen dokumenteras på en VAS-skala 1-10 där basnivån, det vill säga specialistkompetens, motsvarar ca 3.** Det är en flytande övergång mellan nivåerna. Sammanställ därefter dina eventuella behov av fortbildning.

Kompetensområdena motsvarar delmålen c i målbeskrivningen för specialistutbildningen i barn och ungdomspsykiatri SOSF 2015:8. Här har vi som stöd valt ut barn och ungdomspsykiatrins kärnområden gällande kompetens och samtliga är därför ej med. För allmänna kompetensmål för att uppnå specialistkompetens - delmål A och B – gäller att för A är de av större relevans utvalda och för B är inga medtagna. Där hänvisar vi till Läkarförbundets Rekommendationer för allmänna kompetenser i ST. http://www.sfbup.se/wp-content/uploads/2016/11/Bilaga-rekommendationer-nya-ST.pdf

**Specifika kompetenser för specialiteten**

**C 1: Den specialistkompetenta läkaren ska –**

**behärska bedömning och handläggning av akuta barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska handläggning av: |  |
| Bråk i hemmet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Förvirringstillstånd | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Intoxikationer | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Krisreaktioner | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Missbruk | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Misshandel/övergrepp | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Nedstämdhet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Apati | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Psykotiska symtom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ritualer och tvång | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Självskadande beteende | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Suicidalitet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Uppvarvade tillstånd | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Hot, aggressivitet, våld | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Vägran att äta/dricka | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ångest/oro | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**C3: Den specialistkompetenta läkaren ska –**

**behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av vanliga och viktiga barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska handläggning av: |  |
| ADHD | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Autismspektrumstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Depressiva syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Emotionell instabilitet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Suicidalitet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Sömnstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Tvångssyndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Uppförandestörning | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Trotssyndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
|  |  |
| Förmåga att handlägga: |  |
| Bipolära syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kris/trauma/PTSD | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Psykosomatiska tillstånd | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Psykotiska syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ätstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
|  |  |
| Ha kunskap om: |  |
| Anknytningsstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Personlighetsstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Indikationer för ECT-behandling | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**C4: Den specialistkompetenta läkaren ska –**

**behärska bedömning av avvikande och normal utveckling i barn- och ungdomsåren – behärska samtal och kommunikation med barn och ungdomar med hänsyn till deras behov och utvecklingsnivå**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska bedömning av: |  |
| Mental retardation | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal kognitiv utveckling och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal psykomotorisk utveckling och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal pubertet och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal socioemotionell utveckling och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal språklig utveckling och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal tillväxt och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Normal utveckling av inlärningsförmåga och avvikelser | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ovanliga diagnoser och syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Behärska: |  |
| Samtal och kommunikation med barn utifrån deras behov och utvecklingsnivå | 0-------------3----------------------------------------10 |

**Mina behov av fortbildning …………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**C5: Den specialistkompetenta läkaren ska–**

**behärska farmakologisk behandling av barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska farmakologisk behandling av: |  |
| ADHD | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Beteendestörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Depressiva syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Sömnstörningar | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Tics | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ångestsyndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
|  |  |
| Förmåga till farmakologisk behandling av: |  |
| Bipolära syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Psykotiska syndrom | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**C6: Den specialistkompetenta läkaren ska**

**-ha kunskap om psykologiska och psykoterapeutiska behandlingsmetoder vid barn-och ungdomspsykiatriska tillstånd**

|  |  |
| --- | --- |
| Kunna handlägga: |  |
| Patienter med hjälp av psykologisk behandlingsmetod | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kombinationsbehandling med läkemedel och psykologisk behandling | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ha kunskap om: |  |
| Psykoterapeutiska termer och begrepp från olika teoretiska modeller | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Beröringspunkter och olikheter mellan olika psykoterapeutiska inriktningar och deras indikationer | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Utvärdering och dokumentation av psykologiska behandlingsmetoder | 0-------------3----------------------------------------10 |
| De svårigheter som kan uppstå vid psykologisk behandling | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunskap om framgångsfaktorer och vad som kan vara kontraindikationer vid psykoterapi | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**C8: Den specialistkompetenta läkaren ska –**

**kunna tillämpa lagar och andra föreskrifter som gäller för specialiteten, inklusive lagar och andra föreskrifter som gäller för hälso- och sjukvård, socialtjänst och handikappomsorg**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska: |  |
| Barnkonventionen så att tillämning av nedanstående | 0-------------3----------------------------------------10 |
| lagar präglas av riktlinjer enligt denna | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Behärska handläggning enligt: |  |
| Hälso-och Sjukvårdslagen (HSL) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Lag om Psykiatrisk Tvångsvård (LPT) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ha kunskap om: |  |
| Föräldrabalken | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Körkortslagen | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Lagen om Rättspsykiatrisk tvångsvård (LRM) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Lagen om sluten ungdomsvård (LSU) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Lagen om Särskilt Stöd (LSS) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Lagen om Vård av Unga (LVU) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Patientdatalagen | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Sekretesslagen | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Socialförsäkringslagen | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Socialtjänstlagen (SoL) | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Vapenlagen | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..***

**C9: Den specialistkompetenta läkaren ska –**

**behärska initial handläggning och ha kunskap om fortsatt handläggning av vanliga substansberoendetillstånd samt ha kunskap om deras samsjuklighet med barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd**

|  |  |
| --- | --- |
| Behärska: |  |
| Akut intoxikation av alkohol och /eller andra droger | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Initial differentialdiagnostik och behandling vid samsjuklighet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Användande av screeningformulär | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ha kunskap om: |  |
| Avgiftning av alkohol och/eller andra droger | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Symtom av vanliga droggrupper | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Behandlingsmetoder vid alkohol/drogberoende | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Identifiering av föräldramissbruk | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Socialtjänstens behandlingsutbud | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Ha kännedom om: |  |
| Droger i omlopp | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**Allmänna kompetenser**

**A1: Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik**

|  |  |
| --- | --- |
| Den specialistkompetenta läkaren ska |  |
| Kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna samarbeta i nätverk kring patienten | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, | 0-------------3----------------------------------------10 |
| till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna planera och genomföra undervisning | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna handleda och instruera medarbetare och studenter. | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**A2 : Etik, mångfald och jämlikhet**

|  |  |
| --- | --- |
| Den specialistkompetenta läkaren ska |  |
| Uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**A4: Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete**

|  |  |
| --- | --- |
| Den specialistkompetenta läkaren ska |  |
| Kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**A5: Medicinsk vetenskap**

|  |  |
| --- | --- |
| Den specialistkompetenta läkaren ska |  |
| Uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information | 0-------------3----------------------------------------10 |
| Uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet | 0-------------3----------------------------------------10 |

***Mina behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

***Annan kompetens ej nämnd ovan***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

***Annat behov av fortbildning***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***