

Amerikanska original som använts: II 10/1 1996, III 18/2 2009

BETEENDESTÖRNINGAR

SUPPLEMENT

Intervjupersonens ID# och Initialer

Datum för Intervjun

Intervjuare

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

(Om barnet medicineras för ADHD, skatta beteende när barnet inte medicineras)

1. Gör många slarvfel

*Gör du många slarvfel i skolan?
Gör du ofta fel på prov för att du inte läst instruktionerna rätt?
Händer det ofta att du hoppar över någon fråga av misstag?
Glömmer du att besvara frågor på båda sidor av en stencil (eller löst papper)?
Hur ofta händer sådana saker?
Har din lärare någonsin sagt att du borde vara mer uppmärksam på detaljer?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Gör slarvfel ibland. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Gör ofta (4-7 dagar/v) slarvfel. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

2. Lyssnar inte

*Är det svårt för dig att komma ihåg vad dina föräldrar och lärare säger?
Klagar dina föräldrar och lärare på att du inte lyssnar när de pratar med dig?
Brukar du "stänga av" människor?
Råkar du illa ut för att du inte har lyssnat?*

Skattning baserad på information från den intervjuade eller baserad på observationsdata.

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Lyssnar ouppmärksam ibland. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Har ofta (4-7 dagar/v) svårigheter med att lyssna. Problemet har måttlig påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

3. Svårigheter att följa instruktioner

*Klagar dina lärare på att du inte kan följa instruktioner?
När dina föräldrar eller lärare ber dig göra något är det ibland svårt att komma ihåg vad de sagt?
Leder detta till problem för dig?
Missar du poäng på prov för att du inte följt instruktioner eller inte gjort färdigt en uppgift?
Glömmer du att göra dina läxor eller glömmer du att lämna in dem?
Råkar du illa ut hemma för att du inte gör färdigt saker dina föräldrar bett dig hjälpa till med hemma? Hur ofta?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har ibland svårt att följa instruktioner. Problemet har endast lindrig effekt på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Har ofta (4-7 dagar/v) svårigheter att följa instruktioner. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

4. Svårigheter med att organisera uppgifter

F B S

*Är det stökigt i din bänk eller ditt skåp i skolan?
Är det svårt för dig att hitta det du behöver där?
Klagar din lärare på att dina uppgifter är slarviga och röriga?
När du fyller i en skriftlig uppgift, brukar du börja från början och lösa alla uppgifter i ordningsföljd, eller brukar du hoppa runt bland frågorna?
Händer det ofta att du glömmer någon uppgift?
Har du svårt att bli klar på morgonen för att komma i väg i tid till skolan?*

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Är ibland oorganiserad. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Är ofta (4-7 dagar/v) oorganiserad. Problemet har måttligt till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

5. Ogillar/undviker uppgifter som kräver koncentration

F B S

*Finns det saker du hatar eller ogillar att göra för att du måste koncentrera eller anstränga dig mycket, det kan var vissa uppgifter, läxor eller att läsa en bok?
Finns det uppgifter i skolan du hatar att göra mer än andra? Vilka? Varför?
Försöker du slippa göra dina _____ uppgifter?
Brukar du låtsas glömma bort att göra dina _____ uppgifter för att slippa dem?
Ungefär hur många gånger i veckan gör du inte din _____ läxa?*

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Undviker ibland uppgifter som kräver mental uthållighet, och/eller uttrycker visst mått av ogillande inför dessa uppgifter. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Undviker ofta (4-7 dagar/v) uppgifter som kräver mental uthållighet, och/eller uttrycker måttligt till hög grad av ogillande inför dessa uppgifter. Problemet har måttligt till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

6. Tappar bort saker

F B S

*Tappar du ofta bort saker? Dina pennor i skolan? Dina läxor? Saker hemma?
Ungefär hur ofta händer det?*

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Tappar bort saker ibland. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Tappar ofta bort saker (en gång/vecka eller mer). Problemet har måttligt till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

7. Glömsk i det dagliga livet

*Glömmer du ofta att ta med dina läxor till skolan, eller glömmer du dina böcker eller jacka på bussen?
Glömmer du dina saker kvar utomhus?
Hur ofta händer sådant?
Har någon någonsin klagat på att du är för glömsk?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Är glömsk ibland. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Är ofta (4-7 dagar/v) glömsk. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

8. Orolig/rastlös

*Säger människor ofta till dig att sitta stilla och sluta skruva på dig i stolen?
Är det dina lärare? Dina föräldrar?
Blir andra irriterade för att du skruvar på dig i stolen eller leker med smågrejer på ditt skrivbord?
Har du svårt att hålla dina armar och ben stilla?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har ibland svårt att hålla armar och ben stilla eller skruvar på sig i stolen. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.
3 3 3 Tröskel: Har ofta (4-7 dagar/v) svårt att hålla armar och ben stilla eller skruvar på sig i stolen. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

9. Överdrivet springande och klättrande

*Råkar du illa ut för att du springer i korridoren i skolan?
Behöver din mamma ofta påminna dig om att gå istället för att springa när ni är ute tillsammans?
Klagar dina föräldrar och lärare på att du klättrar på ställen du inte borde?
Vilka ställen? Hur ofta händer det?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Överdrivet springande och klättrande förekommer ibland. Problemet har lindrig påverkan på funktionsförmågan. (Kan hos tonåringar vara begränsad till en subjektiv känsla av rastlöshet).
3 3 3 Tröskel: Överdrivet springande och klättrande förekommer ofta (4-7 dagar/v). Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan. (Kan hos tonåringar vara begränsad till en subjektiv känsla av rastlöshet).

TIDIGARE:

F	B	S

Tonåringar: Känner du dig ofta rastlös? Känner du att du måste röra på dig, eller att det är svårt att sitta stilla på ett ställe?

Skattning baserad på information från den intervjuade eller baserad på observationsdata.

BETEENDESTÖRNINGAR **UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)**

10. På språng/går på högvarv

Är det svårt för dig att ta det lugnt?

Kan du stanna på ett ställe under en längre stund, eller känns det som om du alltid är på språng?

Hur länge kan du sitta och titta på TV eller spela spel?

Blir du ofta tillsagd att du borde ta det lugnt?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Förekommer ibland, lindrig påverkan på funktionsförmågan.

3 3 3 Tröskel: Går ofta (4-7 dagar/v) på "högvarv". Måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

11. Svårigheter med att leka lugnt och stilla

Händer det ofta att dina föräldrar och lärare ber dig vara lite tystare när du leker (eller gör något med kompisar)?

Tycker du att det är svårt att leka lugnt och stilla?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Har ibland svårt att leka lugnt och stilla. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.

3 3 3 Tröskel: Har ofta (4-7 dagar/v) svårt att leka lugnt och stilla. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

12. Häver ur sig svar

Händer det i skolan att du svarar innan du blivit tillfrågad?

Pratar du utan att vänta på din tur hemma?

Svarar du på frågor riktade till dina syskon? Hur ofta?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Pratar ibland utan att vänta på sin tur. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.

3 3 3 Tröskel: Pratar ofta (4-7 dagar/v) utan att vänta på sin tur (dagligen eller nästan dagligen). Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

13. Svårt att vänta på sin tur

Tycker du att det är svårt att vänta på din tur när du spelar spel?

Hur är det när du t.ex. står i kö till cafeteria eller väntar på att dricka vatten efter gymnastiken?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Har ibland problem med att vänta på hans/hennes tur. Problemet har endast lindrig påverkan på funktionsförmågan.

3 3 3 Tröskel: Har ofta (4-7 dagar/v) problem med att vänta på hans/hennes tur. Problemet har måttlig till stor påverkan på funktionsförmågan.

TIDIGARE:

F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

14. Avbryter eller inkräktar på andra

Råkar du illa ut för att du pratar utan att vänta på din tur i skolan? Klagar dina föräldrar, lärare, eller andra barn på att du avbryter dem när de pratar? Klagar andra barn på att du tränger dig på och vill vara med mitt i en lek? Händer det ofta?

Skattning baserad på information från den intervjuade eller baserad på observationsdata.

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
 1 1 1 Föreligger inte.
 2 2 2 Under tröskel: Avbryter och inkräktar ibland på andra.
 3 3 3 Tröskel: Avbryter och inkräktar ofta (4-7 dagar/v) på andra.

TIDIGARE:

F	B	S

15. Talar överdrivet mycket

*Säger folk att du pratar för mycket? Råkar du illa ut i skolan för att du pratar när du inte borde?
 Klagar din familj på att du pratar för mycket?
 Eller är det så att det ofta låter om dig (gör olika ljud)?*

Skattning baserad på information från den intervjuade eller baserad på observationsdata.

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
 1 1 1 Föreligger inte.
 2 2 2 Under tröskel: Avbryter och inkräktar ibland på andra.
 3 3 3 Tröskel: Avbryter och inkräktar ofta (4-7 dagar/v) på andra.

TIDIGARE:

F	B	S

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

	Kriterier	Förälder AE	Förälder MAT	Barn AE	Barn MAT	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
16. Varaktighet		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Hur länge har du haft besvär (gör en lista över symptom som blev positivt bekräftade)?</i>	Sex månader eller längre.						
17. Symptomdebut		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Hur gammal var du när du upptäckte att du hade problem (gör en lista över symptomen)? Hade du de här problemen i förskolan? I första klass? Specificera: _____</i>	Debut före sju års ålder.						
18. Funktionsinskränkning		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
A. Socialt (med kamrater):							
B. Med familjen:							
C. I skolan:							

BETEENDESTÖRNINGAR
UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

	Sammantaget AE			Sammantaget MAT		
19. Uppfyller kriterier för Uppmärksamhetsstörning med Hyperaktivitet (ADHD)	0	1	2	0	1	2

A. Antingen i eller ii:

i Ouppmärksamhet:

Uppfyller minst sex av följande nio symptom:

- 1) Gör många slarvfel
- 2) Har svårt att bibehålla uppmärksamheten inför uppgifter eller lekar
- 3) Lyssnar inte
- 4) Har svårt att följa instruktioner
- 5) Har svårt att organisera sina uppgifter
- 6) Ogillar/undviker uppgifter som kräver mental uthållighet
- 7) Tappar bort saker
- 8) Lättdistraherad av yttre stimuli
- 9) Glömsk i det dagliga livet

ii Hyperaktivitet/impulsivitet:

Uppfyller minst sex eller fler av följande nio symptom:

- 1) Svårt att hålla händer och fötter stilla
- 2) Svårt att sitta still på en plats
- 3) Springer omkring, klättrar mycket
- 4) Svårt att leka lugnt och stilla
- 5) Är ofta "på högvarv"
- 6) Pratar överdrivet mycket
- 7) Kastar ur sig svar
- 8) Svårt att vänta på sin tur
- 9) Avbryter eller inkräktar ofta på andra

B. Symptomen har förelegat i minst sex månader eller längre;

C. Vissa funktionshinderande symptom förelåg före sju års ålder;

D. Någon form av funktionsnedsättning orsakad av symptomen föreligger inom minst två områden (t.ex. i skolan och hemma);

E. Klara belägg för kliniskt signifikant funktionsnedsättning; och

F. Uppfyller inte kriterier för en Autistisk störning. (Pervasive Development Disorder)

20. Huvudsakligen bristande uppmärksamhet	0	1	2	0	1	2
--	---	---	---	---	---	---

Uppfyller kriterium Ai, men inte kriterium Aii under föregående sex månader.

21. Huvudsakligen hyperaktivitet-impulsivitet	0	1	2	0	1	2
--	---	---	---	---	---	---

Uppfyller kriterium Aii, men inte kriterium Ai under föregående sex månader.

BETEENDESTÖRNINGAR
UPPMÄRKSAMHETSSTÖRNING MED HYPERAKTIVITET (ADHD)

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <u>22. Uppmärksamhetsstörning/hyperaktivitet i kombination:</u> Både kriterium Ai och Aii uppfyllda under de föregående sex månaderna.	0 1 2	0 1 2

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <u>23. Uppmärksamhetsstörning/hyperaktivitet UNS:</u> Påtagliga symptom på ouppmärksamhet eller hyperaktivitet-impulsivitet som inte uppfyller kriterier på ADHD eller som nu uppfyller kriterierna och kan ha haft symptom innan sju års ålder men där det inte säkert går att verifiera debut före sju års ålder.	0 1 2	0 1 2
--	-------	-------

BETEENDESTÖRNINGAR

TROTSSYNDROM

1. Lättretad och stingslig

Har du kort stubin?

Retar du dig lätt på folk och tycker att de går dig på nerverna?

Blir du väldigt irriterad när dina föräldrar inte låter dig göra något som du vill göra? Som vad då?

Vilka andra saker retar du dig på?

Vad gör du då du känner dig irriterad och störd?

Hur ofta tycker du att det händer?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Är ibland lättretad eller stingslig. Blir förargad oftare än ett typiskt barn i hans/hennes ålder (1-3 gånger per vecka).

3 3 3 Tröskel: Är lättretad eller stingslig dagligen eller nästan dagligen (4-7 dagar/vecka).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

2. Arg eller förbittrad

Blir du ofta arg och sur på dina föräldrar?

Hur är det gentemot dina lärare? Bröder? Systrar? Kompisar?

Säger andra att du ofta blir sur och vresig? Vem?

Hur ofta händer det?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Blir arg eller förbittrad ibland. Är oftare arg än ett typiskt barn i hans/hennes ålder (1-3 gånger i veckan).

3 3 3 Tröskel: Arg eller förbittrad dagligen eller nästan dagligen (4-7 dagar/vecka).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

3. Skadeglad och hämndlysten

När någon gör något orättvist mot dig, försöker du ge igen då? Ge några exempel.

Vad händer om din bror eller en kompis gör nåt för att du ska råka illa ut eller gör nåt som du blir galen på?

Skulle du ge igen då?

Har det hänt förut? Hur ofta?

Händer det att någon gör något dumt mot dig och att du kan strunta i det?

Händer det ofta?

F B S

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Är ibland skadeglad och/eller hämndlysten. Är skadeglad oftare än ett typiskt barn i hans/hennes ålder (1-3 gånger per vecka).

3 3 3 Tröskel: Är skadeglad och/eller hämndlysten dagligen eller nästan dagligen (4-7 dagar/vecka).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR TROTSSYNDROM

4. Gör andra arga med flit

F B S

*Brukar folk säga att du gör saker med flit bara för att retas och göra dem arga?
Dina föräldrar?
Tycker du det är roligt att reta upp mamma eller pappa med något du vet de är känsligt för det? Lärare? Syskon?
Hur ofta händer det att du retar upp någon?
Vad brukar det handla om när någon klagar på dig? Tycker du att det stämmer?
Är du en retsticka?*

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har vid ett eller två tillfällen medvetet agerat i syfte att reta och förarga andra människor.
3 3 3 Tröskel: Har vid åtskilliga tillfällen (4-7 dagar/vecka) medvetet agerat i syfte att reta och förarga andra människor.

Skatta inte syskongrävl.

TIDIGARE:

F	B	S

5. Skyller egna misstag på andra

F B S

*När du hamnar i bråk, händer det att du tycker att det beror på dig?
Om du vet att du gjort något fel och du blir upptäckt, erkänner du då?
Låtsas du att det är någon annan eller skyller du på någon?
Är det vanligtvis ditt eller någon annans fel?
Tycker du att de flesta bråk du hamnar i beror på andra eller på dig själv?*

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Skyller ibland egna misstag på andra. Förnekar egen delaktighet och ansvar oftare än ett typiskt barn i hans/hennes ålder.
3 3 3 Tröskel: Skyller ofta (4-7 dagar/vecka) egna misstag på andra, mer än vid 50 % av tillfällena.

TIDIGARE:

F	B	S

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

6. Varaktighet

Hur länge har du haft problem (lista symtom som blivit bekräftade)?

Sex månader eller längre.

Kriterier	Förälder AE	Förälder MAT	Barn AE	Barn MAT	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
6. Varaktighet	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

7. Funktionsinskränkning

A. Socialt (med kamrater):

A. Socialt (med kamrater):	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
----------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

B. Med familjen:

B. Med familjen:	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

C. I skolan:

C. I skolan:	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

BETEENDESTÖRNINGAR

TROTSSYNDROM

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

	Föräldern AE	Föräldern MAT	Barnet AE	Barnet MAT	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
8. <u>Belägg för utlösande faktor (Specificera):</u> _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

9. <u>Förekommer symptomen i följande sammanhang:</u>						
A. Med föräldrar	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

B. Med andra vuxna släktingar	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

C. I skolan	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

D. Offentliga miljöer (ex. sjukvård, polis)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

E. Med kamrater	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

10. <u>Uppfyller kriterier för Trotssyndrom:</u>					0 1 2	0 1 2

A. Uppfyller fyra av åtta följande kriterier. Störning har varat i minst sex månader eller längre:

- 1) Tappar ofta humöret
- 2) Grälar ofta med vuxna
- 3) Vägrar åtlyda regler
- 4) Lättretlig och stingslig
- 5) Ofta arg och förbittrad
- 6) Ofta elak och hämdlysten
- 7) Retar andra avsiktligt
- 8) Skyller egna misstag på andra)

OBSERVERA: KRITERIERNA UNDER A UPPFYLLS BARA OM BETEENDET ÄR MER FREKVENT ÄN VAD SOM VANLIGT OBSERVERAS HOS INDIVIDER I SAMMA ÅLDER OCH UTVECKLINGSNIVÅ.

B. Uppfyller inte kriterierna för Beteendestörning och uppträder inte enbart i samband med något Psykotiskt syndrom, Dystymi eller någon episod av Egentlig depression, Hypomani eller Mani.

BETEENDESTÖRNINGAR

TROTSSYNDROM

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

11. Uppfyller kriterier för Uppförandestörning UNS:

Om kriterierna för trotssyndrom inte är uppfyllda, men symptom föreligger. Som exempel kan tre symptom finnas tillsammans med funktionspåverkan.

Sammantaget AE			Sammantaget MAT		
0	1	2	0	1	2

12. Uppfyller kriterier för relationsproblem mellan föräldrarna och barn:

Överväg denna diagnos om symptomen föreligger med föräldern/föräldrarna enbart (och inte med vänner, lärare, tränare och andra närstående) och inte är allvarligt. Men, om föräldrar är konsekventa i sin gränssättning ELLER om symptomen på oppositionalitet/trotsighet är mycket allvarliga, överväg ändå trotssyndromdiagnosen.

0	1	2	0	1	2
---	---	---	---	---	---

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

1. Vandalism

*Gör du någonsin sönder andras saker med flit? Krossat rutor? Sparkat på bilar?
Sparkat sönder dörrar?
Har du någon gång förstört möbler, väggar, dörrar eller annat hemma eller i skolan?
Vad händer när du blir riktigt arg?
Ungefär hur ofta gör du sönder eller förstör andras saker med flit?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Lindrig form av skadegörelse har inträffat men relativt sällsynt (t.ex. förstört någons leksak med flit) eller vid ett eller två tillfällen genomfört måttlig till svår grad av vandalism.
3 3 3 Tröskel: Har vid tre eller flera tillfällen avsiktligt genomfört måttlig till svår grad av vandalism.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

2. Inbrott

*Har du eller någon av dina vänner, under de senaste sex månaderna gjort inbrott i bilar, hus, affärer, lagerlokaler eller andra byggnader?
Hur många gånger har du brutit dig in i hus, bilar, affärer eller andra byggnader?
Har du eller någon av dina vänner gjort något av följande: Brutit sig in i hus, bilar, andra fordon, övergivna hus eller byggnader eller lager?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har umgåtts med vänner som gjort inbrott i hus, bilar, affärer, eller andra byggnader, men har själv inte aktivt deltagit.
3 3 3 Tröskel: Har gjort inbrott i hus, bilar, affärer, eller andra byggnader vid ett eller flera tillfällen.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

3. Stöld med direkt konfrontation med offret

*Har du eller någon av dina vänner rånat någon?
Genomfört en väskryckning?
(Tilläggsfråga i svensk version: Stöld av mobiltelefon och "bötning")
Överfallit eller hotat någon?
Hur ofta?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har umgåtts med kamrater som stulit i direkt konfrontation med offret, men har själv inte aktivt deltagit.
3 3 3 Tröskel: Har deltagit i överfall, väskryckning, utpressning, väpnat rån o.s.v. vid ett eller fler tillfällen.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

4. Anlagt bränder

*Har du anlagt någon brand?
Varför gjorde du det?
Lekte du med tändstickor och satte eld av misstag eller var det med flit?
Var du arg?
Ville du ställa till med stor skada eller ge igen mot någon?
Vilken är den största skada du orsakat vid en brand?
Ungefär hur många bränder har du anlagt?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har lekt med tändstickor utan avsikt att orsaka skada och banden (bränderna) antändes inte i vredesmod.
3 3 3 Tröskel: Har antänt en eller fler bränder med avsikt att orsaka skada eller har antänt i vredesmod.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

5. Är ofta ute på natten

*Vilken tid ska du vara hemma på kvällen?
Händer det ofta att du är ute längre?
Hur länge har du varit ute som längst?
Har du någonsin varit ute hela natten?
Hur många gånger har det hänt?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har varit ute hela natten, eller nästan hela natten, vid ett eller två tillfällen.
3 3 3 Tröskel: Har varit ute hela natten, eller nästan hela natten, vid flera tillfällen (tre gånger eller fler).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

OBSERVERA: SKATTA POSITIVT BARA OM BETEENDET ATT VARA UTE FÖR SENT DEBUTERADE FÖRE 13 ÅRS ÅLDER.

6. Rymmer hemifrån över natten

*Har du rymt hemifrån? Varför?
Hände det något hemma som du ville komma bort ifrån?
Hur länge var du borta?
Hur många gånger gjorde du det?*

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
1 1 1 Föreligger inte.
2 2 2 Under tröskel: Har rymt hemifrån över natten vid ett tillfälle, eller under kortare perioder vid flera tillfällen.
3 3 3 Tröskel: Har rymt hemifrån två nätter eller mer, vid ett eller flera tillfällen, eller rymt hemifrån över natten vid två eller flera tillfällen.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

OBSERVERA: SKATTA INTE POSITIVT OM BARNET RYMT HEMIFRÅN FÖR ATT UNDVIKA FYSISKT ELLER SEXUELLT ÖVERGREPP.

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

7. Använder vapen

Har du någon gång använt ett föremål för att slå eller skada någon?

Har du någon gång använt eller hotat att använda ett vapen som t.ex. kniv, skjutvapen, tegelsten, krossad flaska, eller annat?

Har du någon gång använt något vapen i självförsvar?

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
- 1 1 1 Föreligger inte.
- 2 2 2 Under tröskel: Har hotat att ta till vapen, men har aldrig använt något.
- 3 3 3 Tröskel: Har använt vapen som kan orsaka allvarlig fysisk skada vid ett eller flera tillfällen (t.ex. kniv, tegelsten, krossad flaska, skjutvapen).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

8. Fysisk grymhet mot någon människa

Har du någon gång slagit någon utan att det funnits någon direkt anledning?

Hur illa?

Eller har du slagit någon för att han eller hon var annorlunda eller tillhörde ett gäng eller en grupp som du inte gillar?

Vad hände?

Blev personen skadad?

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
- 1 1 1 Föreligger inte.
- 2 2 2 Under tröskel: Har varit ute hela natten, eller nästan hela natten, vid ett eller två tillfällen.
- 3 3 3 Tröskel: Har varit ute hela natten, eller nästan hela natten, vid flera tillfällen (tre gånger eller fler).

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

OBSERVERA: SKATTA INTE POSITIVT VID TRIVIALA BRÅK MELLAN SYSKON.

9. Sexuellt tvång

Har du någon gång tvingat någon att kyssa dig eller beröra ditt kön?

Har du någon gång tvingat ett annat barn att beröra ditt kön men på utsidan av dina kläder?

Har någon påstått att du någon gång tvingat något barn, någon person att "gå längre" än personen ville?

Vad sade man?

F B S

- 0 0 0 Information saknas.
- 1 1 1 Föreligger inte.
- 2 2 2 Under tröskel: Har försökt eller tvingat sig till sexuell aktivitet utan genital beröring vid ett eller flera tillfällen.
- 3 3 3 Tröskel: Har tvingat någon att medverka i sexuell umgänge med genital beröring, oralsex, vaginalt samlag och/eller anal samlag vid ett eller flera tillfällen.

TIDIGARE:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	B	S

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

10. Fysisk grymhet mot djur

F B S

En del barn tycker om att skada och tortera djur. Har du medvetet skadat eller försökt att skada ett djur?

Vad gjorde du?

Hur många gånger har du medvetet skadat djur under de senaste sex månaderna?

0 0 0 Information saknas.

1 1 1 Föreligger inte.

2 2 2 Under tröskel: Har dödat eller torterat ett djur vid ett enstaka tillfälle.

3 3 3 Tröskel: Har dödat eller torterat djur vid två eller flera tillfällen.

OBSERVERA: SKATTA INTE DELAKTIGHET I TRADITIONELL JAKT!

TIDIGARE:

F	B	S

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

		Förälder AE	Förälder MAT	Barn AE	Barn MAT	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
11. Funktionsinskränkning							
A. Socialt (med kamrater):		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
B. Med familjen:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
C. I skolan:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
12. Varaktighet							
<i>Hur länge har du _____ (lista positivt bekräftade uppförandsymptom)?</i>	Sex månader eller längre.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
13. Debut i barndom							
<i>Hur gammal var du när du första gången (lista positivt bekräftade punkter)?</i>	Debut av minst ett kriterium för uppförandestörning före 10 års ålder.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
14. Debut i ungdom							
<i>Gjorde du inget av det här innan du blev 10 år?</i>	Inga kriterier för uppförandestörning är uppfyllda före 10 års ålder.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

Sammantaget AE			Sammantaget MAT		
0	1	2	0	1	2

15. Uppfyller kriterier för Uppförandestörning:

A. Störningen tar sig uttryck i minst tre av följande kriterier under en tolv månadersperiod med minst ett kriterium uppfyllt under de senaste sex månaderna.

Aggressivt beteende mot människor eller djur

- 1) Hotar andra
- 2) Påbörjar slagsmål
- 3) Användning av vapen
- 4) Visat fysisk grymhet mot någon människa
- 5) Visat fysisk grymhet mot djur
- 6) Stöld under direkt konfrontation med offret
- 7) Tvingat någon till sexuellt umgänge

Skadegörelse

- 8) Anlagt brand i avsikt att orsaka skada
- 9) Avsiktligt förstört andras egendom

Bedrägligt beteende eller stöld

- 10) Inbrott
- 11) Ljuger ofta i syfte att uppnå fördelar
- 12) Tillskansat sig värden utan direkt konfrontation med offret (snatteri, förfalskning)

Allvarliga norm- och regelbrott

- 13) Är ofta ute på nätterna (med början före 13 års ålder) trots föräldrars förbud, rymt hemifrån och varit borta över natten minst två gånger (eller en om det rör sig om längre tid), skolkar ofta från skolan (med början före 13 års ålder).

B. Beteendestörningen orsakar kliniskt signifikant funktionsnedsättning; socialt eller i arbete eller studier.

C. Om personer är 18 år eller äldre får kriterierna för antisocial personlighetsstörning inte vara uppfyllda.

BETEENDESTÖRNINGAR

UPPFÖRANDESTÖRNING

Kodning av återstående frågor: 0 = Information saknas 1 = Nej 2 = Ja

	Sammantaget AE	Sammantaget MAT
<hr/> 16. Debut i barndomen Minst ett kriterium för uppförandestörning är uppfyllt före 10 års ålder.	0 1 2	0 1 2
<hr/> 17. Debut i ungdom Inga kriterier för uppförandestörning är uppfyllda före tio års ålder.	0 1 2	0 1 2
<hr/> 18. Lindrig Få, om ens några, beteendeproblem utöver det antal som krävs för diagnosen och beteendeproblemen orsakar endast liten skada för andra (t.ex. ljuger, skolkar, stannar ute nattetid utan tillåtelse).	0 1 2	0 1 2
<hr/> 19. Måttlig Antalet beteendeproblem och dess konsekvenser för andra ligger mellan nivåerna "lindrig" och "svår" (t.ex. stjälar utan direkt konfrontation med offret, vandaliserar).	0 1 2	0 1 2
<hr/> 20. Svår Ett flertal beteendeproblem utöver det antal som krävs för diagnosen eller beteendeproblem orsakar avsevärd skada för andra (t.ex. tvingar sig till sexuellt umgänge, använder vapen, stöld med direkt konfrontation med offret, inbrott).	0 1 2	0 1 2