

**Svenska föreningen för barn- och ungdomspsykiatri**

Swedish association for Child and Adolsescent Psychiatri

Rekommendationer för ST inom Barn- och Ungdomspsykiatri enligt HSLF FS 2021:8

# SFBUP:s Delmål och rekommendationer

Innehåll

[SFBUP:s Delmål och rekommendationer 2](#_Toc121907501)

[Rekommendationer till ST-utbildningen i Barn-och ungdomspsykiatri enligt HSLF FS 2021:8 2](#_Toc121907502)

[Riktlinjer och målbeskrivningar 2](#_Toc121907503)

[Utbildningsstruktur 3](#_Toc121907504)

[Kliniska Placeringar 4](#_Toc121907505)

[Psykoterapi 4](#_Toc121907506)

[Kurser 5](#_Toc121907507)

[Medicinsk vetenskap (Delmål STa3) 5](#_Toc121907508)

[Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete 5](#_Toc121907509)

[Jourarbete 5](#_Toc121907510)

[Handledning 6](#_Toc121907511)

[Huvudansvarig handledare 6](#_Toc121907512)

[Aktuell handledare under visst tjänstgöringsavsnitt, till exempel vid sidotjänstgöring 6](#_Toc121907513)

[Kompetenskrav 6](#_Toc121907514)

# Rekommendationer till ST-utbildningen i Barn-och ungdomspsykiatri enligt HSLF FS 2021:8

## Riktlinjer och målbeskrivningar

Inom Svenska föreningen för Barn- och ungdomspsykiatri (SFBUP) har ST-studierektorsnätverket i samarbete med utbildningsutskottet utarbetat rekommendationerna som godkänts av föreningens styrelse. Dessa syftar till att underlätta uttolkningen av målbeskrivningen samt utgör tillsammans med målbeskrivningen en strävan mot gemensam, likvärdig utbildningsnivå i hela landet.

Specialistutbildningen beskrivs i föreskriften HSLF FS 2021:8. Det finns dock möjlighet att göra sin specialiseringstjänstgöring enligt tidigare föreskrift SOSFS 2015:8 om man har gjort eller kommer göra svensk AT samt om man påbörjat ST-tjänstgöring som kan tillgodoräknas innan 1 juli 2021. Övergångsreglerna finns beskrivna i SFS 2020:1098. SFBUPs rekommendationer för ST enligt SOSFS 2015:8 finns beskrivna i ”Rekommendationer för Barn- och Ungdomspsykiatri 2015”.



Specialiseringstjänstgöringen enligt HSLF FS 2021:8 innehåller två delar, bastjänstgöring samt specialisering som dock saknar egen benämning. För att skilja på detta kommer BT användas för de delar som ingår i bastjänstgöring. ST kommer användas för övriga delar. Till föreskriften HSLF FS 2021:8 finns kopplat en målbeskrivning. BT har egna delmål i målbeskrivningen, BT1-BT18. Delmålen för ST innefattar specialitetsgemensamma delmål (STa1-7 och STb1-4) samt specialitetsspecifika delmål (STc1-12).

Enligt HSLF FS 2021:8 ska BT vara minst sex månader och totalt ska hela specialiseringstjänstgöringen vara minst fem år och sex månader. Bastjänstgöringen kan ske separat eller inom ramen för en specialiseringstjänstgöring. Det är Socialstyrelsen som utfärdar intyg om godkänd bastjänstgöring (baskompetensbevis).

Tolkningen inom SFBUP är att ST bör vara minst fem år för att säkerställa att ST-läkaren tillgodogör sig tillräcklig kompetens för att uppfylla delmål. Om delar inom BT kan tillgodoräknas inom ramen för ST kan ST kortas ner med motsvarande tjänstgöringstid. Detta dokument kommer inte hantera upplägget av BT. För upplägg runt BT hänvisas till respektive regions BT-organisation.

Fokus i dokumentet kommer även vara på uppfyllandet av de BUP-specifika delmålen STc1-12. För mer detaljerad tolkning av uppfyllande av specialitetsgemensamma delmålen STa1-7 samt STb1-4 hänvisas till läkarförbundets beskrivning.

Rekommendationerna är ett dynamiskt dokument som revideras regelbundet.

# Utbildningsstruktur

Under ST behöver handledare och ST-läkare bevaka att en progression sker inom alla tre fälten kunskap, färdighet och förhållningssätt. Förmågor inom dessa områden utvecklas stegvis liksom förmågan till ansvarstagande, självständighet och omdöme. ST-läkarens tjänstgöring kompletteras med teoretiska studier och kurser. Utbildningen ska genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt.

## Kliniska Placeringar

ST bör inledas med tjänstgöring på barn- och ungdomspsykiatrisk enhet. Därefter bör sidoutbildning följa, genom tjänstgöring inom pediatrik och vuxenpsykiatri. Specialistutbildningen bör avslutas med tjänstgöring vid barn- och ungdomspsykiatrisk enhet för att underlätta övergången till självständigt arbete som specialist.

Under ST är längre sammanhängande tjänstgöringsperioder av stor vikt. Detta för att ST-läkaren ska få goda möjligheter att följa upp patienter över längre tid. Vidare bör ST-läkaren tillförsäkras omfattande erfarenhet av akutvård och barnpsykiatrisk slutenvård under utbildningen.

Tabell 1: SFBUPs rekommendation avseende kliniska placeringar. \*Fördjupning BUP planeras utifrån ST-läkarens önskemål. Fördjupningen ska vara en BUP-nära placering. Vid behov eller önskemål att göra ett vetenskapligt arbete kan tid avsättas inom detta område.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placering | Rekommenderad längd | Delmål |
| Huvudutbildning BUP Öppenvård | 20-24 månader | Delmål STa4-6, STb1, STc1-8 |
| Huvudutbildning BUP Slutenvård | 6-12 månader | Delmål STa4-6, STb1, STc1-8 |
| Sidoutbildning Beroendevård | Minst 2 månader | Delmål STc9 |
| Sidoutbildning Vuxenpsykiatri | Minst 6 månader | Delmål STc10 |
| Sidoutbildning Barn- och Ungdomsmedicin | Minst 6 månader | Delmål STc11 |
| Fördjupning BUP\* | 7 månader |  |
| Kvalitetsarbete | 2 veckor | Delmål STa2 |
| Auskultation Rättspsykiatri | Minst 1 dag | Delmål STc12 |

## Psykoterapi

Det är angeläget med kurs i psykoterapi där ST-läkaren tillägnar sig kunskap om psykologiska behandlingsmetoder. Studierektorsnätverket har tillsammans med Karolinska Institutet tagit fram en nationell psykoterapiutbildning utformad för ST-läkare. Under kursen är det viktigt att integrering av teori och praktiska färdigheter sker under handledning av legitimerad psykoterapeut. Kursen bör varvas med klinisk tjänstgöring så att ST-läkaren kan tillämpa kunskaperna i sin dagliga läkarverksamhet. Utbildningen i sin helhet bör ge ST-läkaren möjlighet att tillägna sig en både bred och djup kompetens. Utbildningen bör därför i förekommande fall kompletteras med tjänstgöring vid universitetsklinik eller motsvarande.

##  Kurser

De flesta delmålen kräver att ST-läkaren genomgått kurs**.** För att täcka kurskraven för STc-delmålen finns ett antal nationella s.k METIS-kurser [(www.metiskurser.se)](http://www.metiskurser.se/). Som riktlinje rekommenderas att ST-läkaren deltar i cirka 8 av dessa kurser samt kompletterar utifrån det utbud som finns av kortare och längre kurser som anordnas regionalt inom sjukvården och av olika utbildningsinstanser regionalt och nationellt. ST-läkaren måste med hjälp av handledare och studierektor bevaka kursutbudet så att delmålen blir uppfyllda.

## Medicinsk vetenskap (Delmål STa3)

Under utbildningstiden är det angeläget att ett vetenskapligt förhållningssätt tillägnas. Målet är att ST-läkaren ska uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer, kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information samt uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga arbetet.

I SOSFS 2015:8 ingick ett självständigt, skriftligt vetenskapligt arbete. I HSLF FS 2021:8 är detta inte längre ett krav. Däremot ser SFBUP med fördel att ST-läkaren får möjlighet att utföra ett vetenskapligt arbete under ST-tiden, för att uppmuntra till klinisk forskning som kan leda till forskarutbildning. Ett vetenskapligt arbete kan även underlätta för intygandet att ST-läkaren uppnått delmål STa3.

Planering av ett vetenskapligt arbete bör påbörjas senast under tredje året i ST. Arbetet bör handledas av en disputerad handledare och kvalitetsgranskas av en disputerad och forskningsaktiv person. Arbetet ska på basen av granskningen godkännas och intygas av specialistkompetent läkare. Det vetenskapliga arbetet kan kombineras med kvalitetsarbete (se nedan).

## Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

ST-läkare ska under ST-tiden lära sig metoder för förbättringsarbete och delta i ett förbättrings- och kvalitetsarbete gärna i samverkan med övriga personalgrupper.

Det är viktigt att fokusera på det som behöver förändras utifrån identifierade behov och att arbetet ses som viktigt inom enheten. Verksamhetschef eller annan aktuell chef bör kunna tillhandahålla förslag på kvalitetsarbete utifrån enhetens behov.

Arbetet ska godkännas och intygas av specialistkompetent läkare.

## Jourarbete

Adekvat jourarbete innebär så många jourer att ST-läkaren tillägnar sig förmåga att handlägga och prioritera oselekterade akuta fall på ett patientsäkert sätt inom den egna specialiteten, för att uppnå en kompetens som kan förväntas av en nyfärdig specialistläkare.

SFBUP anser att jourarbete utanför kontorstid är ett viktigt moment för att tillgodogöra sig kunskaper för att som färdig specialist kunna verka som bakjour. Verksamhetens utformning avseende jourlinjer påverkar hur jourarbetet läggs upp.

# Handledning

## Huvudansvarig handledare

Huvudansvarig handledare har specialistkompetens inom barn- och ungdomspsykiatri och har genomgått handledarutbildning. Huvudhandledarens uppgifter är att stötta ST-läkaren genom hela ST-utbildningen och säkerställer ST-läkarens progression mot specialistkompetens.

• Ansvarar tillsammans med ST-läkaren för en fungerande handledningsrelation.

• Stöder ST-läkarens kompetensutveckling genom fortlöpande bedömning och återkoppling, samt dokumenterar bedömningarna skriftligt

• Genomför handledningssamtal enligt plan, även under perioder av sidotjänstgöring

• Tillhandahåller tillsammans med övriga specialister i verksamheten klinisk instruktion löpande och efter behov

• Upprättar tillsammans med ST-läkaren och ST-studierektorn en utbildningsplan och ser tillsammans med ST-läkaren över den årligen och vid behov

• Ansvarar för att bedöma om ST-läkaren uppnått målbeskrivningens krav i alla delar inför intyg vid ansökan om specialistbevis

• Håller sin handledarkompetens uppdaterad och deltar i relevanta fortbildningsaktiviteter. Handledarutbildning bör uppdateras var femte år.

## Aktuell handledare under visst tjänstgöringsavsnitt, till exempel vid sidotjänstgöring

Aktuell handledare under visst tjänstgöringsavsnitt, även kallad klinisk handledare, har specialistkompetens inom relevant specialistutbildning och har genomgått handledarutbildning.

• Ansvarar för handledningen under visst tjänstgöringsavsnitt

• Genomför handledningssamtal med ST-läkaren och bevakar att tjänstgöringen sker utifrån inlärningsmålen

• Bedömer ST-läkarens kompetensutveckling och ger löpande återkoppling till ST-läkaren. I slutet av tjänstgöringen ges återkoppling i skriftlig form (t ex blanketten ”Utvärdering av klinisk tjänstgöring”) till ST-läkare och huvudansvarig handledare på hemmakliniken

• Håller sin handledarkompetens uppdaterad och deltar i relevanta fortbildningsaktiviteter. Handledarutbildning bör uppdateras var femte år.

# Kompetenskrav

SFBUP har i detta dokument fokuserat på att formulera rekommendationer för specialitetsspecifika delmålen STc. Avseende rekommendationer för övergripande delmål STa och STb hänvisar vi till kommande dokument från Läkarförbundet. I nuläget kan Läkarförbundets rekommendationer avseende delmålen a och b användas som stöd för STa och STb. Följande tabell beskriver hur rekommendationer i delmål i SOSFS 2015:8 kan konverteras till rekommendationer för delmål i SOSFS 2021:8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SOSFS 2015:8 | Delmål | HSLF FS 2021:8 | Delmål |
| a1 | Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik | Delas upp i STa5 och STa6 |  |
|  |  | STa5 | Ledarskap |
|  |  | STa6 | Lärande |
| a2 | Etik, mångfald och jämlikhet | STa4 | Etik |
| a3 | Vårdhygien och smittskydd | STa7 | Vårdhygien och smittskydd |
| a4 | Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete | STa2 | Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete |
| a5 | Medicinsk vetenskap | STa3 | Medicinsk vetenskap |
| a6 | Lagar och andra föreskrifter samt hälso- och sjukvårdens organisation | STa1 | Hälso- och sjukvårdens förutsättningar |
| b1 | Kommunikation med patienter och närstående | STb1 | Kommunikation med patienter och närstående |
| b2 | Sjukdomsförebyggande arbete | STb2 | Sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbete |
| b3 | Läkemedel | Ingår i BT15 och STc5 |  |
| b4 | Försäkringsmedicin | STb3 | Försäkringsmedicin |
| b5 | Palliativ vård i livets slutskede | STb4 | Palliativ vård |

Tabell 2: Översättningstabell av a- och b-delmål i föreskriften SOSFS 2015:8 till STa- och STb-delmålen i HSLF FS 2021:8.

Läkarförbundets rekommendationer SOSFS 2015:8 se länk:

<https://slf.se/app/uploads/2018/05/pp25-16-rekommendationer-final-revidering-190516.pdf>

**Ordförklaringar av färdighetsnivåer i SFBUPs rekommendationer avseende STc-delmål**

* Behärska: Används i delmålen för att uttrycka det mest omfattande kompetenskravet. Här avses att läkaren uppvisar de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att fullständigt och självständigt kunna utföra de arbetsuppgifter som förekommer inom det område som avses
* Ha kunskap: Används i delmålen för att utrycka ett kompetenskrav som är mindre omfattande än behärska. Ofta handlar det då om teoretiska kunskaper
* Ha kännedom: Används i delmålen för att uttrycka det minst omfattande kompetenskravet
* Ha förmåga: Används i delmålen för att uttrycka att kompetenskravet innebär personlig kapacitet att utföra eller uträtta något

**Delmål STc1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – behärska bedömning och handläggning av akuta barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd  | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare  |
| ***Allmänna råd*** Deltagande i seminarium MedsittningTeoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **SFBUP Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska handläggning av:**  |  |
| Bråk i hemmet  |   |
| Förvirringstillstånd  |   |
| Intoxikationer  |   |
| Krisreaktioner  |   |
| Missbruk  |   |
| Misshandel/övergrepp  |   |
| Nedstämdhet, apati  |   |
| Psykotiska symtom  |   |
| Ritualer och tvång  |   |
| Självskadande beteende  |   |
| Suicidalitet  |   |
| Uppvarvade tillstånd  |   |
| Utagerande, hot, aggressivitet, våld  |   |
| Vägran att äta/dricka  |   |
| Ångest/oro  |   |
|   |  |
| **Inklusive**:  |   |
| Arbetsledning i akuta situationer  |   |
| Självständigt jourarbete utanför kontorstid  |   |

**Delmål STc2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg**  |
| Läkaren ska – behärska bedömning och prioritering av barns och ungdomars psykiatriska vårdbehov mot bakgrund av biologiska, psykologiska och sociala faktorer som medför ökad risk för psykisk ohälsa  | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| ***Allmänna råd*** Deltagande i seminariumMedsittning Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska att:**  |  |
| Identifiera och värdera riskfaktorer  |   |
| Identifiera och värdera salutogena faktorer  |   |
| Använda funktions-och skattningsskalor  |   |
| Fatta beslut om prioritering  |   |

**Delmål STc3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av vanliga och viktiga barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd    | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare   |
| Deltagande i en eller flera kurser | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i diagnostik- och behandlingskonferens Deltagande i seminarium  Medsittning Teoretiska studier  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska handläggning av:**  |   |
| ADHD  |   |
| Autismspektrumstörningar  |   |
| Depressiva syndrom  |   |
| Emotionell instabilitet  |   |
| Könsdysfori |  |
| Suicidalitet  |   |
| Sömnstörningar  |   |
| Tics  |   |
| Tvångssyndrom  |   |
| Uppförandestörning, trotssyndrom  |   |
| Ångestsyndrom  |   |
|   |  |
| **Förmåga att handlägga:**  |   |
| Bipolära syndrom  |   |
| Kris/trauma/PTSD  |   |
| Psykosomatiska tillstånd  |   |
| Psykotiska syndrom  |   |
| Ätstörningar  |   |
|   |  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Anknytningsstörningar  |   |
| Personlighetsstörningar  |   |
| Indikationer för ECT-behandling  |   |

**Delmål STc4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska * behärska bedömning av avvikande och normal utveckling i barn- och ungdomsåren
* behärska samtal och kommunikation med barn och ungdomar med hänsyn till deras behov och utvecklingsnivå
 | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare  |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Medsittning Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska bedömning av:**  |  |
| Intellektuell funktionsnedsättning  |   |
| Normal kognitiv utveckling och avvikelser  |   |
| Normal psykomotorisk utveckling och avvikelser  |   |
| Normal pubertet och avvikelser  |   |
| Normal socioemotionell utveckling och avvikelser  |   |
| Normal språklig utveckling och avvikelser  |   |
| Normal tillväxt och avvikelser  |   |
| Normal utveckling av inlärningsförmåga och avvikelser  |   |
| Ovanliga diagnoser och syndrom  |   |
| Normal identitetsutveckling? |  |
|   |  |
| **Behärska**:  |   |
| Samtal och kommunikation med barn utifrån deras behov och utvecklingsnivå  |   |

**Delmål STc5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav** | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska - behärska farmakologisk behandling av barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd - kunna tillämpa en helhetssyn på patientens samlade läkemedelsbehandling - kunna anpassa läkemedelsbehandling inom specialiteten utifrån enskilda patienters ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt andra eventuella faktorer, till exempel övrig medicinering, samsjuklighet, graviditet och amning - kunna bedöma risker för biverkningar och interaktioner vid läkemedelsbehandling inom specialiteten   | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare    |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Medsittning Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska farmakologisk behandling av:**  |   |
| ADHD  |   |
| Beteendestörningar  |   |
| Depressiva syndrom  |   |
| Sömnstörningar  |   |
| Tics  |   |
| Ångestsyndrom  |   |
|   |  |
| **Förmåga till farmakologisk behandling av:**  |   |
| Bipolära syndrom  |   |
| Psykotiska syndrom  |   |

**Delmål STc6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav** | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska -ha kunskap om psykologiska och psykoterapeutiska behandlingsmetoder vid barn-och ungdomspsykiatriska tillstånd   | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare  |
| ***Allmänna råd*** Teoretiska studier   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Kunna handlägga:**  |   |
| Patienter med hjälp av psykologisk behandlingsmetod  |   |
| Kombinationsbehandling med läkemedel och psykologisk behandling  |   |
|   |  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Psykoterapeutiska termer och begrepp från olika teoretiska modeller  |   |
| Beröringspunkter och olikheter mellan olika psykoterapeutiska inriktningar och deras indikationer  |   |
| Utvärdering och dokumentation av psykologiska behandlingsmetoder  |   |
| De svårigheter som kan uppstå vid psykologisk behandling  |   |
| Kunskap om framgångsfaktorer och vad som kan vara kontraindikationer vid psykoterapi  |   |

**Delmål STc7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – ha kunskap om barn- och ungdomspsykiatrins samarbete med andra samhällsinstanser     | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare |
| ***Allmänna råd*** Teoretiska studier Vårdteamarbete  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Ha kunskap om:**  |  |
| Barnomsorg  |   |
| Beroendevård  |   |
| Familjehem och HVB-hem  |   |
| Försäkringskassa  |   |
| Kommunal och privat rådgivningsenhet ex ungdomsmottagning  |   |
| Polis  |   |
| Rättsväsende  |   |
| SIS-institution  |   |
| Skolans pedagogiska personal resp elevhälsan  |   |
| Socialtjänst  |   |
| Vårdgrannar  |   |

**Delmål STc8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska * Kunna tillämpa lagar och andra författningar om psykiatrisk tvångsvård
* Uppvisa kunskap om lagar och andra författningar om rättspsykiatrisk vård
* kunna tillämpa övriga lagar och andra författningar som gäller för specialiteten, inklusive lagar och andra författningar som gäller för hälso- och sjukvård, socialtjänst och funktionshinderomsorg
* behärska kunskapen om barnets rättigheter samt kunna identifiera barn som far illa och vidta adekvata åtgärder, inklusive fullfölja anmälningsskyldigheten
 | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| Deltagande i en eller flera kurser | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare  |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska:**  |  |
| Barnkonventionen så att tillämning av nedanstående lagar präglas av riktlinjer enligt denna  |  |
|   |  |
| **Behärska handläggning enligt**:  |   |
| Hälso-och Sjukvårdslagen (HSL)  |   |
| Lag om Psykiatrisk Tvångsvård (LPT)  |   |
|   |  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Föräldrabalken  |   |
| Körkortslagen  |   |
| Lagen om Rättspsykiatrisk tvångsvård (LRV)  |   |
| Lagen om sluten ungdomsvård (LSU)  |   |
| Lagen om Särskilt Stöd (LSS)  |   |
| Lagen om Vård av Unga (LVU)  |   |
| Patientdatalagen  |   |
| Sekretesslagen  |   |
| Socialförsäkringslagen  |   |
| Socialtjänstlagen (SoL)  |   |
| Vapenlagen  |   |

**Delmål STc9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav** | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – behärska initial handläggning och ha kunskap om fortsatt handläggning av vanliga substansberoendetillstånd samt ha kunskap om deras samsjuklighet med barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd  | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Behärska:**  |   |
| Akut intoxikation av alkohol och /eller andra droger  |   |
| Initial differentialdiagnostik och behandling vid samsjuklighet  |   |
| Användande av screeningformulär  |   |
|   |  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Avgiftning av alkohol och/eller andra droger  |   |
| Symtom av vanliga droggrupper  |   |
| Behandlingsmetoder vid alkohol/drogberoende  |   |
| Identifiering av föräldrars substansbruk |   |
| Socialtjänstens behandlingsutbud  |   |
|   |  |
| **Ha kännedom om:**  |   |
| Droger i omlopp  |   |

**Delmål STc10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – ha kunskap om psykiatriska tillstånd hos patienter i vuxen ålder, särskilt hos unga vuxna   | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare   |
| Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Förstämningssyndrom  |   |
| Substansbrukssyndrom |   |
| Neuropsykiatriska tillstånd i vuxen ålder  |   |
| Personlighetssyndrom  |   |
| Intellektuell funktionsnedsättning hos vuxna  |   |
| Psykotiska syndrom  |   |
| Ångestsyndrom  |   |
| Ätstörningar  |   |
| Psykofarmakologisk behandling vid olika tillstånd  |   |
|   |  |
| **Inklusive medverkat vid:**  |   |
| ECT-behandling  |   |
| Länsrättsförhandling  |   |

**Delmål STc11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Läkaren ska – ha kunskap om barn- och ungdomsmedicin, särskilt barn- och ungdomsneurologi och habilitering    | Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare   |
|  | Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
| ***Allmänna råd***  Deltagande i seminarium  Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Ha kunskap om:**  |   |
| Normal och avvikande psykomotorik, tillväxt och pubertet. Rutinundersökningar av barn på BHV/SHV  |   |
| Medicinska åkommor: allmän pediatrik, intoxikationer, buk- och huvudsmärtor, kronisk sjukdom  |   |
| Psykosociala medicinska frågor: Kronisk sjukdom, övervikt, omsorgssvikt, sex och samlevnad, misstanke om barnmisshandel och övergrepp  |   |
| Neurologiska tillstånd t.ex. epilepsi/kramper, neurometabola sjukdomar, cerebral pares, infektioner och inflammationer i CNS, CNS-tumörer, neuromuskulära sjukdomar och förvärvad hjärnskada  |   |
| Neuropsykiatriska tillstånd mental retardation, autismspektrumstörningar och komplex ADHD  |   |
|   |  |
| **Ha kännedom om:**  |   |
| Sällsynta diagnoser och syndrom  |   |
|   |  |
| **Kunna utföra:**  |   |
| Neurologstatus i olika åldrar  |   |
| Psykomotorisk utvecklingsbedömning  |   |
| Medicinsk utredning av intellektuell funktionsnedsättning  |   |

**Delmål STc12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenskrav**  | **Utbildningsaktiviteter**  | **Intyg** |
| Den specialistkompetenta läkaren ska – ha kännedom om rättspsykiatrins organisation och arbetsuppgifter  | Auskultation vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare  |
|  | Deltagande i en eller flera kurser  | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare |
|  | ***Allmänna råd***  Teoretiska studier  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendation**  | **Egna anteckningar**  |
| **Ha kunskap om**:  |   |
| Lagen om Rättspsykiatrisk tvångsvård (LRV) |   |
| **Ha kännedom om**: |  |
| Rättspsykiatriska utredningar och vård  |   |