

360 grader (*Sheffield peer review assessment tool*)

Medarbetares bedömning

ST-läkare:

| | |
|---|--|
| Var har du huvudsakligen observerat ST-läkaren? | Hur länge har ni arbetat tillsammans? |
| Ditt yrke/din yrkesposition? | Hur länge har du arbetat i detta yrke? |

Sätt ett kryss i den rutan som stämmer bäst med din uppfattning.

BEDÖMNING AV ST-LÄKARENS KLINISKA KOMPETENSER - kriterier att använda för bedömning av ST-läkarens förmåga att utföra aktiviteter inom den aktuella specialiteten

| | ST-läkaren klarar ännu inte att handlägga patienter | ST-läkaren handlägger patienter, men med mycket handledning | ST-läkaren handlägger patienter med lite handledning | ST-läkaren handlägger patienter självständigt | ST-läkaren har uppvisat kompetens i att själv handleda i handläggningen av patienter | Inte observerat |
|---|---|---|--|---|--|-----------------|
| KLINISKA KOMPETENSER | | | | | | |
| Diagnostiserar patienters problem/sjukdomar | | | | | | |
| Planerar utredning och behandling på ett adekvat sätt | | | | | | |
| Klarar komplicerade sjukdomsfall | | | | | | |
| Ser psykosociala aspekter på sjukdomar | | | | | | |
| Använder resurser korrekt, exempelvis beställer adekvata undersökningar | | | | | | |
| Bedömer både för- och nackdelar/risker med olika behandlingar | | | | | | |
| Koordinerar vården av patienter | | | | | | |
| Uppvisar teknisk skicklighet | | | | | | |

BEDÖMNING AV ST-LÄKARENS ÖVRIGA KOMPETENSER - kriterier att använda för bedömning av ST-läkarens övriga kompetenser

| | ST-läkaren uppvisar förmåga mycket under vad som krävs av en nyss färdig specialist | ST-läkaren uppvisar förmåga under vad som krävs av en nyss färdig specialist | ST-läkaren uppvisar förmåga på den nivå som krävs av en nyss färdig specialist | ST-läkaren uppvisar förmåga över vad som krävs av en nyss färdig specialist | Inte observerat |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| ALLMÄNNA KOMPETENSER | | | | | |
| Förmåga att se sina egna begränsningar | | | | | |
| Förmåga att använda tiden effektivt/att prioritera rätt | | | | | |
| Förmåga att klara stress | | | | | |
| PEDAGOGISK FÖRMÅGA | | | | | |
| Förmåga att lära nytt vid behov | | | | | |
| Förmåga att stödja andras lärande | | | | | |
| Förmåga att ge konstruktiv återkoppling (ärlig och stödjande) | | | | | |
| FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER | | | | | |
| Kommunikation med patienter | | | | | |
| Kommunikation med anhöriga | | | | | |
| Respekt för patienters integritet och sekretess | | | | | |
| FÖRHÅLLANDE TILL MEDARBETARE | | | | | |
| Verbal kommunikation med medarbetare | | | | | |
| Skriftlig kommunikation med medarbetare | | | | | |
| Förmåga att förstå och uppskatta andra medarbetares arbete | | | | | |
| Nåbarhet/pålitlighet | | | | | |
| Ledarskapsegenskaper | | | | | |
| Administrativ skicklighet | | | | | |

Bedömarens förslag på hur ST-läkaren kan gå vidare (inkludera även det som är speciellt positivt):