

SVERIGES LÄKARFÖRBUND STUDENTS FULLMÄKTIGE 2019

Propositioner Verksamhet

- » VERKSAMHETSPLAN 2020
- » ÅSIKTSPROGRAM
- » STADGEÄNDRING
- » RESEREGLEMENTE



**Sveriges
läkarförbund
Student**

Verksamhetsplan 2020

Innehåll

1. En modern läkarutbildning av hög kvalitet

Verksamhetsområde A: Utbildningsfrågor

2. En hållbar studietid

Verksamhetsområde B: Läkarstudentens studie- och arbetsmiljö

3. Relevanta sommarjobb med goda arbetsvillkor

Verksamhetsområde C: Arbetsmarknadsfrågor

4. Löpande verksamhet

En modern läkarutbildning av hög kvalitet

Verksamhetsområde A: Utbildningsfrågor

Läkarutbildningens kvalitet är en viktig fråga för SLF Student, våra medlemmar och våra framtida patienter. Efter mer än ett decenniums arbete kommer vi nu att få se en ny, sexårig och legitimationsgivande grundutbildning för läkare. Detta ställer höga krav på förbundets fortsatta agenda och utgör en stor del av kommande års verksamhetsplan.

Klinisk handledning kommer fortsatt vara en viktig fråga och även behöva belysas under 2020. Våra handledare måste ges goda förutsättningar att utveckla sina pedagogiska färdigheter och kunna lägga tid och engagemang på att stödja studenters lärande.

Under arbetet med framtagandet av den nya läkarutbildningen har Sveriges läkarförbund Student ställt sig positiv till att driva frågan om en nationellt samordnad slutexamination som ett krav för legitimation efter den nya 6-åriga utbildningen. Detta för att ersätta AT-tentans viktiga funktion som ett bra mätinstrument för att jämföra olika lärosäten samt garantera en god framtida kompetensförsörjning inom läkaryrket.

A1 En ny, legitimationsgivande läkarutbildning 2018–2021

- A1A Verka för att implementering av en ny, sexårig läkarutbildning sker i enlighet med SLF Students åsiktsdokument "En modern läkarutbildning". (2018–2021)
- A1B Verka för en ny lagstiftning för avskiljande av uppenbart olämpliga läkarstudenter i enlighet med åsiktsprogrammet. (2020–2021)

A2 Klinisk handledning av god kvalitet

- A2A Verka för att svenska läkarstudenter erhåller klinisk handledning av genomgående hög kvalitet. (2020)
- A2B Verka för att läkares pedagogiska färdigheter och erfarenheter ska vara tydligt meriterande genom hela karriären. (2020)

A3 Åtgärder för ökad utbildningskvalitet på läkarprogrammen

- A3A Verka för ökad nationell samordning av frågor som rör examinationer på läkarprogrammet, inklusive införandet av en nationell slutexamination i slutet av den sexåriga läkarutbildningen. (2020–2021)
- A3B Verka för fler alternativa urvalsmetoder som sker i linje med beprövad erfarenhet och bästa tillgängliga evidens. (2020–2021)
- A3C Verka för en ökad nationell samordning kopplat till dimensioneringen av Sveriges läkarutbildningar, som beaktar både hälso- och sjukvårdens behov och läkarprogrammets förutsättningar att bedriva en god utbildning. (2020 - 2025)

En hållbar studietid

Verksamhetsområde B: Läkarstudenters studie- och arbetsmiljö

Att drabbas av psykisk ohälsa blir allt vanligare i samhället och läkarstudenter utgör inget undantag. I vårt jobb för att verka för en mer hållbar studietid på läkarprogrammet har vi de senaste åren genomfört kartläggningar vad gäller studenternas schemaläggning, psykiska hälsa och situationen kring handledningen på kliniska placeringar. Utfallen av dessa kartläggningar är i flera fall dystra, vilket fortsatt motiverar SLF Student till att verka för en mer hållbar studietid.

Avseende en studietid fri från psykisk och stressrelaterad ohälsa arbetar förbundsstyrelsen aktivt med att ta fram kurspaket till lokalavdelningarna, där föreläsningar med tema psykisk ohälsa kontinuerligt involveras. Den kartläggning som gjordes över svenska läkarstudenters schemaläggning kommer ligga till grund för ett fortsatt påverkansarbete under 2020.

Under verksamhetsåret 2019 arbetade SLF Student mot en studietid fri från diskriminering. Detta genom rådet ALG (Arbetslivsgruppen) som nu ska informera fackliga skyddsombud på vårdinrättningar om deras ansvar gentemot våra studenter. Under 2020 ska SLF Student verka för att det arbetet fortskrider så att våra medlemmar kan känna en ökad trygghet i den kliniska vardagen.

B1 En hållbar studietid, fri från psykisk och stressrelaterad ohälsa

B1A Verka för en god och hållbar arbetsmiljö under studietiden.

B1B Verka för att förebygga psykisk och stressrelaterad ohälsa bland Sveriges läkarstudenter.

B1C Erbjud avdelningarna möjlighet att hyra in lämpliga föreläsare och workshops med inriktning psykisk ohälsa som en del av kurspaketet. (2020)

B1D Verka för en hållbar schemaläggning i enlighet med riktlinjer för schemaläggning.

B2 En studietid fri från diskriminering

B2A Verka för en studietid fri från diskriminering och negativ särbehandling.

B2B Verka för att Läkarförbundet fortbildar ombudsmännen i de lokala föreningarna om studentfrågor på verksamheterna.

B2C Verka för att SLF Students medlemmar ingår i de lokala ombudsmännens ansvar under klinisk placering.

Relevanta sommarjobb med goda arbetsvillkor

Verksamhetsområde C: Arbetsmarknadsfrågor

Läkarutbildningen är en lång utbildning, och som erbjuder fem somrar där många studenter tar chansen att introduceras till arbete inom hälso- och sjukvården. Dessa sommarjobb ger värdefulla erfarenheter på vägen mot det kommande läkaryrket, oavsett om sommarjobben rör sig om jobb som undersköterska, läkarassistent, medicinsk sekreterare eller vikarierande underläkare.

SLF Student ser det som en högt prioriterad fråga att säkerställa att läkarstudenter, från den första sommaren på läkarprogrammet, får bästa möjliga förutsättningar för att jobba med lärorika och lustfyllda arbeten, med goda arbetsvillkor och skäliga löner.

Vi ser idag att det råder brist på tjänster som riktar sig till läkarstudenter som befinner sig i mitten av utbildningen. Det är viktigt att man som student efter 5–8 terminer får tillämpa och praktisera den kunskap som man har samlat på sig, och ges möjlighet att bidra med denna i hälso- och sjukvårdsverksamheterna. Läkarassistenttjänster är ett bra exempel på hur detta kan gå till. Dock det råder idag brist på dessa tjänster till antalet; arbetsbeskrivningen varierar och är otydlig för många arbetsgivare och arbetstagare, och det råder även stor variation vad gäller både löner och arbetsvillkor.

Det finns likheter mellan läkarassistenttjänsterna och det första underläkarjobbet som går att söka som läkarstudent (enligt Socialstyrelsens föreskrifter, SOSFS 2000:6). Både lönerna och arbetsvillkoren varierar stort över landet, och vi som arbetstagare är ofta i en svag förhandlingsposition eftersom vi är ivriga att börja våra första jobb som läkare och läkarassistenter. Många beskriver även en osäkerhet kring vilka krav som går att ställa, till exempel i en förhandlingssituation med arbetsgivaren.

SLF Student vill under de kommande åren med kraft verka för att läkarstudenternas ställning på arbetsmarknaden ska förbättras. Vi vill vara med vid förhandlingsbordet för att säkerställa att den yngre generationens löner och arbetsvillkor utvecklas i en positiv riktning. Det är viktigt att vi som representanter för framtidens läkarkår står på oss, ställer krav och säkerställer att vi får en god introduktion till hälso- och sjukvården. Det finns till exempel

ingen motsättning mellan en god introduktion, handledning och stöd från arbetsgivaren å ena sidan, och att få en skälig lön för det genomförda arbetet å den andra.

C1 En god och tidig introduktion till hälso- och sjukvården

C1A Bevaka frågan om legitimation för undersköterskor, i synnerhet regeringens pågående utredning, i syfte att säkerställa att läkarstudenter har möjlighet att extrajobba som undersköterskor även i fortsättningen. (2020)

C2 Relevanta sommarjobb för den kommande yrkesrollen

C2A Verka för att fler läkarstudenter anställs som läkarassistenter. (2020)

C2B Verka för att underläkare arbetar med läkaruppgifter. (2020)

C2C Verka för att underläkarvikariat och läkarassistenttjänster utlyses offentligt. (2019–)

C2D Verka för att underlätta införandet av karriär- och forskningsevent på lokalorterna (2020)

C2E Verka för bättre villkor för forskande läkarstudenter. (2020)

C3 Första jobbet som läkare – skälig lön och goda arbetsvillkor

C3A Verka för ett avtal i linje med "Yrkanderemissen" med SKL under avtalsrörelsen 2020. (2020)

C3B Stödja lokalstyrelserna i att arbeta för bättre arbetsvillkor och löner för sommarvikarierande underläkare innan examen. (2020)

C3C Verka för att sommarvikarierande underläkares villkor uppmärksammas och beaktas i den kommande avtalsrörelsen och nationella förhandlingsarbetet, i syfte att ge sommarvikarierande underläkare bättre arbetsvillkor och löner. (2019–2020)

C3D Verka för att sommarvikarierande underläkares villkor uppmärksammas och beaktas i det lokala förhandlingsarbetet, i syfte att ge sommarvikarierande underläkare bättre arbetsvillkor och löner. (2019–2020)

C3E I samarbete med Läkarförbundet verka för bättre och mer tillförlitlig lönestatistik för sommarvikarierande underläkare (läkarstudenter anställda enl. SOSFS 2000:6). (2019–2020)

C3F Synliggöra vikten av god handledning, introduktion och omhändertagande av vikarierande underläkare. (2019–2020)

Löpande verksamhet

Vid sidan av de tre verksamhetsområdena ovan bedriver förbundet en bred, löpande verksamhet som på olika sätt syftar till att ge värde till förbundets medlemmar, och bättre villkor under studietiden. Här samlas de mål och aktiviteter som syftar till att exempelvis utveckla medlemsförmånerna, bevara den demokratiska organisationen, rekrytering av nya medlemmar, förvaltning av medlemstidningen med mera.

För att tydliggöra några av de områden som planeras för 2020 och framåt har de delats in i följande fem områden:

1. Rekrytering

Inom detta område innefattas ett urval av mål och aktiviteter som syftar till att rekrytera nya medlemmar, och inte minst behålla de redan befintliga. Anslutningsgraden är viktig för att medlemmarna ska kunna ta del av våra tjänster och förmåner, och inte minst för att förbundet med hög trovärdighet ska kunna verka för bättre villkor under studietiden.

2. Evenemang

Förbundet arrangerar årligen ett antal nationella sammankomster och evenemang. Dessa inkluderar facklig grundkurs, vidareutbildning, representationsskapet, två stycken ordförandenätverk och ett kassörsnätverk. Dessa är viktiga bland annat för att säkra den interna demokratin, samt att erbjuda avdelningarna möjlighet till utbildning och fortbildning i studentfackliga frågor. Med stöd av Läkarförbundet arrangeras även en rekryteringsutbildning.

3. Intern verksamhet

Med den interna verksamheten avses den verksamhet och de frågor som riktar sig direkt till förbundets åtta avdelningar och alla våra medlemmar.

4. Extern verksamhet

Utgörs av de frågor som riktar sig mot andra organisationer, exempelvis politiker, myndigheter, universitet, SACO, andra studentförbund med mera.

5. Utvecklande verksamhet

Innefattar övriga initiativ och aktiviteter som syftar till att utveckla förbundets verksamhet på olika sätt, inklusive olika typer av innovationer.

Rekrytering

Förbundsstyrelsen ska...

- Sträva efter en nationell ökning av betalandeandelen, där andelen betalande medlemmar ska öka med 5 procentenheter, årligen till och med 2022, från dagens 73% till 90% av det totala antalet svenska läkarstudenter i Sverige och i utlandet (2019–2022).
- Årligen utvärdera effekten av den ökade satsningen på SLF Student Utland i form av en ökning av antalet betalande medlemmar tillhörande avdelningen, där det förväntade utfallet är en årlig ökning av anslutningsgraden motsvarande minst 10 procentenheter per år. (2019-2020)
- Distribuera rekryteringsbroschyren till samtliga avdelningar (2020).
- Dela ut ett rekryteringspris till den avdelning som gjort den bästa rekryteringsinsatsen under verksamhetsåret (2020).
- Verka för att Sveriges läkarförbund Student framstår som en attraktiv organisation på såväl prekliniska som kliniska terminer (2020 - 2025).
- Erbjuder kurspaket som tillhandahålls avdelningarna (2020).
- Utveckla och sprida information om förbundets medlemsförmåner (2020).
- Verka för att Sveriges läkarförbund Student är en attraktiv studentorganisation att engagera sig i (2020).
- Utredda möjligheten för medlemmar att betala medlemsavgift för 1, 2, eller 5 (5,5) år via e-faktura vid ett tillfälle för att minska andelen av icke-betalande medlemmar under följande två verksamhetsår vid implementering av nya CRM-systemet (2019-2020)
- Utvärdera effekten av medlemsbidraget genom differensen av andelen betalande medlemmar mellan årssluten för 2018, 2019, 2020. Vid en utebliven förbättring av en total ökning på över 10 procentenheters betalande medlemmar fram till årsslutet 2020 skall bidragets behov och effekt utvärderas.

Evenemang

Förbundsstyrelsen ska...

- Anordna, genomföra och utvärdera fullmäktige på ett demokratiskt och lyhört sätt.
- Erbjudna attraktiv fortbildning för aktiva medlemmar.
- Anordna sociala aktiviteter där aktiva medlemmar får möjlighet att träffa studenter från andra orter.

Förbundsstyrelsen ska arrangera följande evenemang under året:

Representantskap

- Anordna ett representantskap som syftar till att vara rådgivande till förbundsstyrelsen samt ge möjlighet för avdelningarna att diskutera frågor som är prioriterade för avdelningarna.

Facklig grundkurs

- Anordna en facklig grundkurs i syfte att utbilda lokalt aktiva förtroendevalda i studentfackliga frågor, i linje med förbundets åsiktsprogram och påverkansområden.

Facklig vidareutbildning

- Anordna en facklig vidareutbildning med syfte att vidareutbilda lokalt aktiva förtroendevalda i studentfackliga frågor, i linje med förbundets åsiktsprogram och påverkansområden.

Kassörs- samt ordförandenätverk

- Anordna ett kassörsnätverk och två ordförandenätverk. Kassörsnätverket och det första ordförandenätverket ska arrangeras senast i april.

Övrigt

- Uppmuntra till motionsskrivande på minst en nationell träff samt genom att publicera information kring detta på förbundets webbsida.
- Tillse att det på facklig grund- och vidareutbildning ges utrymme att utbyta idéer och diskutera hur man bedriver sin verksamhet på avdelningarna.
- Tillse att det på facklig grund- och vidareutbildning ges utrymme för genomgång och diskussion av förbundets aktuella politiska frågor.

- Anordna ett rekryteringsmöte tillsammans med ansvarig från Läkarförbundet för att fortbilda avdelningarnas rekryteringsansvariga.

Intern verksamhet

Förbundsstyrelsen ska...

- Regelbundet informera medlemmarna om förbundets verksamhet och deras rättigheter.
- Skicka ut ett nyhetsbrev fyra gånger per år.
- Sprida kunskap bland medlemmar om avtal- och anställningsvillkor i hälso- och sjukvården.
- Vara representerade vid Sveriges läkarförbund Student Utlands kongress.
- Se till att lokalförbunden hålls kontinuerligt uppdaterade om förbundets arbete med att anpassa verksamheten till GDPR, så länge behovet föreligger.
- Se till att lokalförbunden ska erbjudas en kontaktperson med kompetens att svara på GDPR-relaterade frågor.
- Distribuera SLF Students lappar med tips för den kliniska praktiken till alla läkarstudenter på Sveriges olika lärosäten i samband med att de påbörjar deras första kliniska termin, i enlighet med instruktioner fastställda av förbundsstyrelsen.
- Medlemstidningen Appendix ska ges ut i nätupplaga med minst 50 artiklar per år.
- Dela ut priset för Årets Handledare enligt fastställda riktlinjer.
- Att omröstning till Årets handledare vid varje universitet sker under vårterminen med slutdatum sista maj.
- Att utnämning till årets handledare SLF Student sker i början av höstterminen.
- Tillse att förbundsstyrelsens ledamöter och avdelningsordförande har tillgång till ett omvärldsbevakningsverktyg (Meltwater News eller motsvarande).
- Verka för att framta en tydligare struktur för hur stipendiater till Understödsfonden väljs och att detta görs med transparens.
- Tillse att det, i förslaget till arvodesreglemente som läggs fram till fullmäktige 2020, specificeras ett fast belopp som utgår för "sammanträden på uppdrag Sveriges läkarförbund Students styrelse" som avses i §2, 2 mom. i arvodesreglementet.

Preklin- och klin-enkäten

Jämna år ska förbundsstyrelsen...

- Genomföra och sprida resultaten av en undersökning av den kliniska delen av läkarutbildningen.

Udda år ska förbundsstyrelsen...

- Genomföra och sprida resultaten av en undersökning av den prekliniska delen av läkarutbildningen.

I syfte att utveckla enkäten och säkerställa ett bra genomslag ska förbundsstyrelsen...

- Se över och uppdatera innehåll, utformning och hantering av den prekliniska och den kliniska enkäten.
- Lägga upp en plan för hur förbundsstyrelsen på bästa sätt ska distribuera och marknadsföra rapporterna från enkäterna till studenter, lärosäten och andra målgrupper så som politiker och hälso- och sjukvårdsverksamheter.

Ekonomi

- En eventuell ekonomisk administrativ centralisering av avdelningarna ska utvärderas.
- Presidiet ska löpande informera styrelsen om förbundets ekonomi genom kvartalsrapporter.
- Presidiet ska se över ekonomin för förbundet tillsammans med kansliet minst en gång per kvartal.
- Styrelsen ska ur ett ekonomisk och strategiskt perspektiv planera och följa upp förbundets verksamhet under 2019 och framåt.
- Placera och förvalta Sveriges läkarförbund Students tillgångar enligt SLF Students fastställda kapitalplaceringspolicy.
- Revidera SLF Students kapitalförvaltningspolicy.

Extern verksamhet

Förbundsstyrelsen ska...

- Föra en aktiv dialog med myndigheter, politiker, lärosäten och andra studentförbund kopplat till förbundets studentfackliga frågor, med vägledning av Åsiktsprogrammet och verksamhetsplanen.
- Vara närvarande, delta och driva passande frågor under Almedalsveckan.
- Delta på AMEE och eventuellt presentera en poster.
- Medverka vid SACO Studentråds kongress och presidieråd.
- Sträva efter att delta vid SACO Studentmessa för att informera om svensk och utlandsbaserad läkarutbildning.
- Delta på Nationella Grundutbildningsmötet för läkarprogrammet (NatGu).
- I utbildningspolitiska frågor samarbeta med Saco studentråd, lärosätenas kårer samt med Ordförandekonventet för Medicine Studerande i Sverige (OMSiS).
- Vara representerade i Läkarförbundets förbundsstyrelse, delegationer, råd och arbetsgrupper.
- Verka för att Sveriges Läkarförbund ska bära kostnaderna för SLF Students medlemsprodukter.
- Genomföra kampanjen “Aprilskämtet” årligen tills att lönen för underläkare står i paritet med det ansvar och kompetens tjänsten innebär.

Utvecklande verksamhet

Förbundsstyrelsen ska...

- Sammanställa lathundar för hur man anordnar facklig grundkurs, facklig vidareutbildning och Representationskapet i en handbok, som ska få namnet "Handbok för Sveriges läkarförbund Student".
- Implementera förbundets "mission statement" i förbundets verksamhet, inklusive rekryteringsverksamheten.
- Se över och vid behov aktualisera policydokument.
- Se över kommunikationsplanen och uppdatera vid behov.
- Tillsammans med SLF Student Utland utreda behovet och konsekvenserna av att höja medlemsavgiften för medlemmar i SLF Student Utland i syfte att återge ökningen av medlemsavgiften till SLF Student Utlands verksamhet.

Åsiktsprogram

Åsiktsprogram 2020

Sveriges läkarförbund Students åsiktsprogram ska förmedla information om var förbundet står i viktiga frågor. Åsiktsprogrammet fungerar som ett policydokument som vid sidan av stadgar, verksamhetsplan och motioner antagna av Sveriges läkarförbund Students fullmäktige ska utgöra ett stöd för arbetet inom förbundsstyrelsen, avdelningarna och representanter i de delegationer och arbetsgrupper där förbundet är representerat. Åsiktsprogrammet ägs av fullmäktigemötet och tas upp för godkännande vid varje års fullmäktigemöte. Förslag på ändringar läggs alltid som punktspecifika yrkanden.

Utbildning

Allmänt

1. Syftet med läkarutbildningen är att ge den läkarstuderande de kunskaper och färdigheter som behövs för att kunna arbeta som kliniskt verksam läkare och/eller forskare.

FÖRSLAG:

Syftet med läkarutbildningen är att ge den läkarstuderande de kunskaper och färdigheter som behövs för att kunna arbeta som **läkare inom vården, med forskning och som medicinsk expert inom industrin.**

2. Kursplaner ska kontinuerligt utvärderas och förbättras i samarbete med studenter.
3. Avtal rörande läkarutbildningen, mellan staten, sjukvårdshuvudmännen, universiteten och högskolan, så som de regionala och nationella ALF-avtalen, ska formuleras på ett sådant sätt att det tydligt framgår vilka ekonomiska och personella resurser som är avsedda att användas för att stödja läkarstudenters lärande.
4. De medel som universiteten erhåller för studieplatser/helårsprestationer på läkarutbildningen ska oavkortat användas till att finansiera grundutbildningen av läkare. Användandet av medlen ska redovisas kontinuerligt, tydligt och med hög transparens.
5. Schemaläggning ska ge möjlighet till självstudier.
6. Alla eventuella tillägg till kursplanerna ska ge extra högskolepoäng.

FÖRSLAG: **ta bort punkt 6 i sin helhet**

7. Läkarutbildningen ska i samråd med studenterna kontinuerligt utvärderas och förbättras enligt de bestämmelser som specificeras av till exempel Högskoleförordningen (1993:100) och Universitetskanslersämbetet.
8. Studievägledning ska finnas på varje läkarprogram.

FÖRSLAG:

Studievägledning ska finnas **tillgänglig för samtliga läkarstudenter oavsett studieort**

9. Psykisk ohälsa bland läkarstudenter relaterat till stress och överdrivet hög arbetsbelastning ska aktivt motverkas. Det ska finnas tillgång till stöd för läkarstudenter med psykisk ohälsa.
10. Sveriges läkarutbildningar ska vara internationellt erkända och ackrediterade.
11. Medicinska undersökningar som genomförs i pedagogiskt syfte ska vara frivilliga. Den student som inte vill delta i sådan undersökning ska ges möjlighet att inhämta samma kunskaper som den som väljer att delta.

FÖRSLAG:

Medicinska undersökningar som genomförs på studenter i pedagogiskt syfte ska vara frivilliga. Den student som inte vill delta i att bli undersökt ska ges möjlighet att inhämta samma kunskaper som den som väljer att delta.

12. Resultat från medicinska undersökningar får inte sparas utan studentens informerade samtycke.

FÖRSLAG:

Resultat från medicinska undersökningar som genomförs på studenter i pedagogiskt syfte får inte sparas utan studentens informerade samtycke.

13. **Sommarpraktik inom den svenska hälso- och sjukvården skall finnas tillgänglig för svenska läkarstudenter oavsett studieort för tillgodoräknande av utbildningsmoment**

Dimensionering och längd

14. Läkarutbildningen ska dimensioneras i förhållande till arbetsmarknadens förväntade läkarbehov, samt tillströmningen av läkare med utländsk utbildning, så att vare sig överskott eller underskott uppstår. Staten ska ansvara för att tillgodose detta, i samråd med hälso- och sjukvårdens huvudmän och övriga parter på arbetsmarknaden.
15. I dimensioneringsfrågor ska största hänsyn tas till eventuella ändringars inverkan på utbildningens kvalitet. Exempel på faktorer som påverkas är tillgängligt patientunderlag, antalet studenter per handledare och det fysiska utrymmet i utbildningslokaler.

16. Extra kursplatser ska inte förekomma i redan fulla kurser.
17. Vid en eventuell förlängning av grundutbildningen ska inte tiden från utbildningsstart till legitimation förlängas.
18. Läkarutbildningen ska ha en enda huvudman från utbildningens start till och med att legitimation avläggs.

Antagning

19. Alternativa antagningsformer ska tillämpas och utformas i linje med god praxis och rådande evidensläge.
20. Hinder för antagning ska motsvaras av kriterierna för avskiljande från studieplatsen.
21. Kriterier som förhindrar utfärdande av läkarlegitimation ska även förhindra antagning till läkarutbildning.

FÖRSLAG:

Kriterier som förhindrar utfärdande av läkarlegitimation **på grund av olämplighet** ska även förhindra antagning till läkarutbildning.

Pedagogik

22. Lärare och handledare på läkarutbildningen ska fortlöpande genomgå utbildning i pedagogik, och beredas goda förutsättningar för detta av den medicinska fakulteten och eventuell arbetsgivare inom vården.
23. För docentkompetens ska ett grundläggande krav vara dokumenterad pedagogisk kompetens i form av högskolepedagogisk utbildning såväl som praktisk erfarenhet.

24. Tydliga inslag av högskolepedagogisk utbildning ska ingå i läkarstudenters grundutbildning, introduktions- och specialisttjänstgöring, såväl som eventuell doktorandutbildning.
25. Vid resursfördelning inom de medicinska fakulteterna ska institutioner och kliniker med undervisning av hög kvalitet premieras.
26. Vid lönesättning och tillsättning av tjänster ska individer med hög pedagogisk skicklighet premieras.
27. Värdet av pedagogiska och vetenskapliga meriter ska beaktas i lika stor utsträckning vid tillsättning av utbildningsrelaterad tjänst på läkarutbildningen.
28. Sveriges läkarförbund Student förespråkar inte aktivt någon specifik pedagogik, utan välkomnar olika metoder förutsatt att studiemålen uppnås.

FÖRSLAG:

Sveriges läkarförbund Student förespråkar inte aktivt någon specifik pedagogik, utan välkomnar olika **evidensbaserade** metoder förutsatt att studiemålen uppnås.

FÖRSLAG: ny punkt:

29. **Det ska finnas beskrivningar från respektive lärosäte om deras val av pedagogisk metod inför ansökning till läkarutbildningen.**

Examinationsformer

30. Varje lärosäte ska ha en genomtänkt examinationsstrategi som ligger i linje med rådande evidensläge för god examinationspraxis.
31. Grundutbildningens examinationer ska stimulera till logiskt och kritiskt tänkande.

FÖRSLAG:

Grundutbildningens examinationer ska stimulera till logiskt, **analytiskt** och kritiskt tänkande.

32. En blandning av olika metoder ska användas för grundutbildningens examinationer, så som skriftliga och muntliga duggor och tentor, formativa och summativa examinationer samt olika typer av praktiska prov.
33. Ifall det nationella AT-provet försvinner bör detta ersättas av ett nationellt utformat kunskapsprov som ingår i slutet av läkarprogrammet och styr utbildningen mot de nationella lärandemålen som anges i högskoleförordningen.

FÖRSLAG:

När AT-provet försvinner bör detta ersättas av ett nationellt utformat kunskapsprov som ingår i slutet av läkarprogrammet och styr utbildningen mot de nationella lärandemålen som anges i högskoleförordningen.

34. Examinationer ska vara baserade på de lärandemål som anges i respektive kursplan, och ligga i linje med den nationella målbeskrivningen i Högskoleförordningen.
35. Studenter ska beredas goda förutsättningar att förbereda sig inför examinationer genom att det finns en röd tråd mellan lärandemål, lärandeaktiviteter och det som examineras. Studenter ska tillhandahållas genomarbetat instuderingsmaterial och ges tillräckligt med tid för att kunna förbereda sig.
36. Examinationsform och datum för examination ska finnas tillgängligt vid kursstart.
37. Examinationer ska utformas på ett genomtänkt sätt för att bidra till studenters lärande. Såväl formativa som summativa examinationer ska användas som lärandetillfällen i så stor utsträckning som möjligt. Lärare förväntas tillhandahålla facit på skriftliga examinationer och muntlig återkoppling i samband med muntliga förhör och seminarier.
38. Kriterierna för godkänt ska vara fastställda i förväg och betygssystemet målbaserat.

39. Omtentamina ska ges så att ordinarie studietakt kan upprätthållas.
40. Gamla tentamina, då de är offentliga handlingar, ska finnas tillgängliga för studenterna.
41. Betygen på läkarutbildningen ska enbart vara godkänt och icke-godkänt.

Professionell utveckling

42. Etiska aspekter på medicinsk verksamhet ska belysas kontinuerligt inom alla undervisningsmoment.
43. Inslag i utbildningen som innefattar djurförsök ska inte vara obligatoriska.
44. Utbildning i hälso- och sjukvårdens organisation, ledarskap, genus och pedagogik ska ingå som obligatoriska och kontinuerliga moment på läkarutbildningen.
45. Kunskaper inom området professionell utveckling ska examineras kontinuerligt under utbildningen.

Avskiljande

46. Avskiljande ska kunna komma ifråga vid:
 - a. psykisk sjukdom som allvarligt och långvarigt påverkar läkarutövandet
 - b. missbruk som allvarligt och långvarigt påverkar läkarutövandet
 - c. allvarlig brottslighet
 - d. fusk vid antagning
 - e. upprepat fusk vid examination
47. Avskiljande ska kunna komma ifråga om en student vid upprepade tillfällen visat stora brister i patientkontakten eller på annat sätt visat sig vara uppenbart olämplig för läkaryrket.
48. Avskiljande får endast ske efter konsultation av studievägledare.

49. Beslutsprocessen vid avskiljande ska eliminera möjligheter till missbruk av reglerna.
50. Beslut om avskiljande ska kunna överklagas och omprövas.

Utbildningens innehåll

51. Läkarstuderande ska tidigt i utbildningen beredas möjlighet till kontakt med klinisk verksamhet och forskning.

FÖRSLAG:

Läkarstuderande ska tidigt i utbildningen beredas möjlighet till kontakt med klinisk verksamhet, forskning **och industri.**

52. Patientkontakt och övrig praktisk utbildning ska ske under handledning av vårdpersonal med grundläggande högskolepedagogisk utbildning.
53. Handledarutbildningar för läkare ska inkludera vikten av ett gott och jämlikt bemötande av studenter och patienter, fritt från alla typer av särbehandling.
54. Antalet studenter i undervisningsgrupper ska anpassas så att målbeskrivningen kan uppfyllas.
55. Stor vikt ska läggas vid träning av klinisk kompetens genom att studenter får medverka till utförandet av autentiska arbetsuppgifter i vårdverksamheten.
56. Utbildningsansvariga ska tillse att de studerande erhåller möjlighet att inhämta tillräckliga praktiska kunskaper.

FÖRSLAG:

Utbildningsansvariga ska **se till** att de studerande erhåller möjlighet att inhämta tillräckliga praktiska kunskaper.

57. Varje student ska uppmuntras och få möjlighet att delta i jourverksamhet vid lämpliga placeringar under den kliniska delen av utbildningen.
58. Studenters arbetsinsatser ska bemötas med specifik och konstruktiv kritik.
59. Utbildningen ska stimulera till aktiv kunskapsinhämtning samt ett vetenskapligt och humanistiskt synsätt.
60. Föreläsningar ska i första hand strukturera och klargöra viktigare och svårare ämnesavsnitt.

FÖRSLAG:

Föreläsningar ska i första hand strukturera och klargöra **viktiga ämnesavsnitt samt vara väl förankrade i målbeskrivningen och kursplanen.**

61. Läkarutbildningen ska ge goda kunskaper i att kritiskt granska och värdera forskningsresultat, information och marknadsföring.

Forskning

62. Andelen läkarstudenter/läkare bland doktorander vid de medicinska institutionerna ska öka, detta bland annat för att motverka framtida klyftor mellan grundforskning och klinik.
63. Forskande läkarstudenter ska erbjudas lön för att i större utsträckning kunna ta del av sociala skyddsnet.
64. Grundläggande läkarutbildning ska innehålla obligatoriska och väl integrerade inslag av forskningsmetodik samt stimulera studenterna till fortsatt forskning.

65. Allmäntjänstgöringen (AT) ska vara så flexibel som möjligt för forskningsverksamma läkare; forskar-AT-blocken ska öka och det ska bli möjligt att vid forskar-AT fullgöra den kliniska tjänstgöringen på annat sjukhus än där forskningen bedrivs.

FÖRSLAG:

Allmäntjänstgöringen (AT) ska vara så flexibel som möjligt för forskningsverksamma läkare; forskar-AT-blocken ska öka. Det ska bli möjligt att vid forskar-AT fullgöra den kliniska tjänstgöringen på annat sjukhus än där forskningen bedrivs.

FÖRSLAG: **ny punkt**

66. **Bastjänstgöring (BT) ska vara möjlig att kombinera med forskningsverksamhet.**
67. Antalet doktorandtjänster ska ökas och det ska bli möjligt att inneha dessa på deltid. Alla som bedriver doktorandstudier ska erbjudas doktorandtjänst.

Studiesociala frågor

Försäkringsskydd

68. Fakulteterna ska tillse att de studerande på läkarutbildningen, under samtliga utbildningsmoment, har ett fullgott försäkringsskydd.
69. Studenter som frivilligt deltar som försökspersoner i samband med utbildningsaktiviteter, forskning eller laborationer ska ha ett fullgott försäkringsskydd.

FÖRSLAG: **ny punkt**

70. **Fakulteternas försäkring av studenten ska även täcka bostaden och lösöre motsvarande ett fullgott hemförsäkringsskydd vid utlokalisering där bostad tillhandahålls genom utbildningen.**
71. I början av läkarutbildningen ska alla studenter informeras om att utbildningen innehåller många undersökningar och att det kan vara av värde att se över sitt försäkringsskydd.

FÖRSLAG: **ny punkt**

72. I början av läkarutbildningen ska alla studenter informeras om att utbildningen innehåller många undersökningar och att det kan vara av värde att se över sitt eget försäkringsskydd med hänsyn till eventuella undersökningsfynd som kan kräva sjukvårdsinsatser.

Studie- och arbetsmiljö

73. Arbetsmiljöfrågor ska vid utbildningssituationer beaktas på samma sätt som i arbetslivet.
74. Studenter ska ha rätt att utse studerandeskyddsombud med rätt att vid behov stoppa moment inom utbildning och arbete.
75. Det ska finnas minst ett studerandeskyddsombud per läkarprogram. Studerandeskyddsombudet ska genomgå adekvat utbildning i arbetsmiljöfrågor, som tillhandahålls av lärosätet.
76. Läkarstudenter ska ha rätt att utebli från schemalagda aktiviteter i utbildningen för att delta i studentfackligt arbete. Läkarstudenter som till följd av studentfackligt arbete uteblir från obligatoriska moment ska beredas möjlighet att ta igen eller komplettera dessa vid annat tillfälle.

FÖRSLAG:

Läkarstudenter ska ha rätt att utebli från schemalagda aktiviteter i utbildningen för att delta i studentfackligt arbete. Läkarstudenter som till följd av studentfackligt arbete uteblir från obligatoriska moment ska beredas möjlighet att ta igen eller komplettera dessa vid annat tillfälle **innan kursens slut.**

77. De studerande ska ha tillgång till adekvata utrymmen för t.ex. föreläsningar, seminarier, enskilda studier, omklädnad och studentfackligt arbete. Med adekvata utrymmen för studentfackligt arbete avses till exempel grupprum, föreläsningssalar och viss tillgång till kontorsyta.
78. De studerande ska ha tillgång till matservering med studentvänliga priser, egna lokaler med matlagningsmöjligheter samt viloutrymmen.
79. Läkarstudenter ska inte vara schemalagda mer än 40 timmar per vecka, inklusive jourtjänstgöring och rimlig tid för självstudier.

80. Jour- och undervisningstid får aldrig innebära mer än 13 timmars sammanhängande arbetstid och mindre än 11 timmars dygnsvila.

FÖRSLAG:

Jour- och undervisningstid får aldrig innebära mer än 13 timmars sammanhängande arbetstid och mindre än 11 timmars sammanhängande dygnsvila **per 24-timmarsperiod. Studerande vid läkarprogrammet ska även ha 36 timmars sammanhängande veckovila per sjudagarsperiod. Detta i enlighet med arbetstidslagen.**

81. Läkarstudenter ska i god tid inför varje ny kurs erhålla information om kursens innehåll, obligatoriska moment, upplägg och ett individuellt schema.

FÖRSLAG:

Läkarstudenter ska **senast 2 veckor** inför varje ny kurs erhålla information om kursens innehåll, obligatoriska moment, upplägg och ett individuellt schema.

Finansiering av studietiden

82. Möjligheten till studiestöd ska förlängas med minst två terminer, från dagens 12 terminer till minst 14 terminer. Detta blir särskilt viktigt ifall grundutbildningen förlängs och blir sexårig.

FÖRSLAG:

Möjligheten till **fullt** studiestöd ska förlängas med minst två terminer, från dagens 12 terminer till minst 14 terminer.

83. En betydande bidragsdel, minst hälften, ska finnas för att stimulera till högre studier och minska skuldbördan för studenten.

FÖRSLAG:

Minst hälften av studiestödet ska vara bidrag för att stimulera till högre studier och minska skuldbördan för studenten.

84. Studiemedlet ska höjas till en nivå som räcker för att alla studenter under terminen ska kunna leva enbart på detta, utan några övriga inkomster.

FÖRSLAG:

Studiemedlet ska ligga på en nivå som räcker för att **den enskilde studenten** under terminen ska kunna leva på enbart detta, utan några övriga inkomster.

85. Kraven på studieresultat för rätt till fortsatta studiemedel måste utformas så att de tar hänsyn till reell studiebelastning och till kursupplägg inom olika typer av utbildning.
86. Studiemedel ska betalas ut för hela studietiden.
87. Studiemedelssystemet ska inte diskriminera några studenter.
88. Studenter som tvingas till studieavbrott på grund av sjukdom ska erhålla skälig ekonomisk ersättning.
89. Studenter ska erhålla skälig ekonomisk ersättning vid graviditet och föräldraledighet.
90. Studier på läkarutbildningen i Sverige ska vara avgiftsfria för medborgare inom EU/EES.

FÖRSLAG:

Studier **vid** läkarutbildningen i Sverige ska vara avgiftsfria för medborgare inom EU/EES.

91. Sjukpenninggrundande inkomst ska knytas till studierna och ej till studiemedel.

FÖRSLAG: **ta bort punkt 91 i sin helhet**

Bostäder för studerande

92. Studenter ska oavsett ålder kunna erhålla bostadsbidrag.

93. Studiemedlens lånedel ska inte räknas in i det ekonomiska underlaget för beräkning av rätten till bostadsbidrag.

94. Bostadsbrist ska inte hindra någon från att påbörja eller fullgöra läkarutbildningen.

Byte av studieort

95. Studieortsbyte ska vara möjligt och studenten ska få den hjälp hen behöver av fakulteterna, för att kunna göra ett smidigt byte.

FÖRSLAG:

Byte av studieort ska vara möjligt och studenten ska få den hjälp **den** behöver av fakulteterna för att kunna göra ett smidigt byte.

96. Temporära kursplatser ska inte förekomma.

FÖRSLAG:

Vid byte av studieort ska studenten vara väl informerad om kursplatsen är temporär.

Utlokalisering/decentralisering

97. Vid utlokalisering till vårdinrättning som inte ligger inom pendlingsavstånd från studieorten ska medicinska fakulteten och/eller vårdgivaren ordna boende för studenten på utlokaliseringsorten. Studenten ska inte belastas ekonomiskt för dubbelt boende. Studenten ska ersättas ekonomiskt för tur- och returesor mellan studieorten och utlokaliseringsorten.

98. Vid utlokalisering till ort som ligger inom pendlingsavstånd från studieorten ska studenten ersättas ekonomiskt för de dagliga tur- och returesorna.

99. Vid decentralisering till undervisningssjukhus på annan ort ska medicinska fakulteten och/eller vårdgivaren stå för eventuella flyttkostnader.

100. Det ska finnas ett tydligt regelverk för utlokalisering/decentralisering.

Studenthälsovård

101. Studenthälsovården ska vara kostnadsfri, tillgänglig och närvarande under hela utbildningen.
102. En av studenthälsovårdens kärnverksamheter ska vara att förebygga och psykisk ohälsa bland studenter, och erbjuda stöd och kontakt med studenter som upplever studierelaterad stress eller annan psykisk ohälsa.

FÖRSLAG:

En av studenthälsovårdens kärnverksamheter ska vara att förebygga psykisk ohälsa bland studenter och erbjuda stöd och kontakt med studenter som upplever studierelaterad stress eller annan psykisk ohälsa.

103. Studenthälsan ska ha en dialog och samarbetsformer med lärosätets studenter som syftar till att utveckla och bedriva verksamheten på ett sätt som gynnar studenterna i så stor utsträckning som möjligt

FÖRSLAG:

Studenthälsan ska **löpande föra** en dialog med lärosätet och dess studenter, **med syfte** att utveckla och bedriva verksamheten på ett sätt som gynnar studenterna.

104. Finansieringen av Studenthälsovården vid lärosäten ska vara helt separat från övrig lärosätes-finansiering.

FÖRSLAG:

Finansieringen av Studenthälsovården vid lärosäten ska vara helt separat från **lärosätets övriga finansiering**.

Vaccination

105. För utbildningen relevanta vaccinationsprogram ska erbjudas kostnadsfritt. Detta inkluderar även de vaccinationer som krävs för att genomföra utbyten.

FÖRSLAG:

Alla läkarprogrammets studenter ska erbjudas relevanta vaccinationer **helt kostnadsfritt**. Detta inkluderar även de vaccinationer som krävs för att genomföra utbyten **som universitetet tillhandahåller under utbildningen**.

Lön- och avtalsfrågor

106. Läkarestuderande ska ha rätt att vikariera som läkare under handledning efter att ha fullbordat studier till och med den nionde terminen med godkända kurser och prov.

FÖRSLAG: **ny punkt**

107. **När en läkarstudent har rätt att arbeta som läkare ska denne primärt inneha arbetsuppgifter som är relevanta för läkarrollen.**

108. Samtliga läkare inklusive vikarierande, icke-examinerade läkare ska ges möjlighet till individuell lönesättning.

FÖRSLAG:

Samtliga läkare inklusive vikarierande och **ej** examinerade läkare ska ges möjlighet till individuell lönesättning.

109. Jourarbete utan en bakjour som befinner sig på vårdinrättningens område ska inte förekomma för icke-legitimerade läkare.

FÖRSLAG:

Jourarbete utan en bakjour som befinner sig på vårdinrättningens område ska inte förekomma för **ej** legitimerade läkare.

110. Övertidsarbete ska ersättas enligt avtal.

FÖRSLAG:

Övertidsarbete ska ersättas.

111. Alla med likvärdig kompetens ska ha lika lön oavsett kön, ålder, etnicitet, sexuell läggning eller funktionsnivå.

FÖRSLAG:

Alla med likvärdig kompetens ska ha lika lön oavsett kön, ålder, etnicitet, sexuell läggning, funktionsnivå eller **andra sociala faktorer.**

112. Läkare och läkarstudenter som bedriver forskning (tillägg:) ska ha likvärdiga löner som anställda i klinisk verksamhet med motsvarande utbildningsnivå, samt tillförsäkras goda anställningsvillkor.

FÖRSLAG:

Läkare och läkarstudenter som bedriver forskning (tillägg:) **som kräver läkarkompetens** ska ha likvärdiga löner som anställda i klinisk verksamhet med motsvarande utbildningsnivå, samt tillförsäkras goda anställningsvillkor.

Allmäntjänstgöring (AT)

Allmänt

113. Det ska finnas en plan för dimensionering av antalet AT-platser som tar hänsyn till det framtida behovet av läkare, antalet utexaminerade läkarstudenter samt inströmning av läkare med utländsk utbildning som ska göra AT i Sverige.

114. AT-blockens sammanlagda längd ska inte överskrida 18 månader heltid, exklusive tid avsatt för forskning, träning i pedagogik eller annan verksamhet som är väsentligen annorlunda än AT:s ordinarie innehåll.

115. AT ska fullgöras som avlönad anställning.

FÖRSLAG:

AT ska fullgöras som **skäligt** avlönad anställning **under viss tid. Lagen om anställningsskydd ska gälla för anställningen.**

116. I fall där läkarstudenten får legitimation vid examen, ska den ges möjlighet till en målstyrd introduktion inom ramarna för ST.

FÖRSLAG: **ta bort punkt 116 i sin helhet**

FÖRSLAG: **ny punkt**

117. **AT-läkare ska alltid ha tillgång till bakjour eller mellanjour på huset.**

Tillsättning

118. Tillsättningen av AT ska baseras på skicklighet, lämplighet samt relevanta meriter.

FÖRSLAG:

Tillsättningen av AT ska baseras på lämplighet **och** relevanta meriter.

119. Reglerna för tillsättning ska vara kända för de sökande och för Läkarförbundet.

120. Relevant målbeskrivning för AT ska finnas.

FÖRSLAG:

Målbeskrivning för AT ska finnas.

121. AT-läkares tjänstgöring ska inledas med introduktion där bland annat målbeskrivningen presenteras.

122. Landstingen ska tillse att målbeskrivningen uppfylls.

Handledning och undervisning

123. Under AT ska handledning av god kvalitet förmedlas. Varje AT-läkare ska ha en personlig handledare och en huvudhandledare.

124. Handledningen ska vara ett naturligt inslag i den dagliga verksamheten och åligga samtliga legitimerade läkare.

125. AT-läkare ska i tjänsten få delta i intern fortbildning.

FÖRSLAG:

AT-läkare ska i tjänsten ha rätt att delta i **verksamhetens** interna fortbildning.

126. Inom varje sjukvårdsområde/distrikt ska en studierektor finnas.

127. På varje klinik ska en person ha särskilt ansvar för upplägg och samordning av undervisning och handledning av AT-läkare.

128. Undervisning och handledning på kliniker med AT-block ska fortlöpande utvärderas.

FÖRSLAG:

Undervisning och handledning på kliniker med AT-block ska fortlöpande utvärderas och vid behov utvecklas.

129. AT-läkaren ska delta i normal jourtjänstgöring under förutsättning att adekvat stöd av erfaren kollega finns.

FÖRSLAG:

AT-läkaren ska delta i normal jourtjänstgöring under förutsättning att adekvat stöd av mellanjour eller bakjour finns på huset.

Examination

130. Examinationen ska prövas mot uppställda målbeskrivningar för allmäntjänstgöring.

131. Examinationen ska bedömas endast med betygen godkänd och underkänd.

Bastjänstgöring (BT)

Allmänt

132. Det ska finnas en nationell styrning gällande dimensioneringen av antalet BT-block som tar hänsyn till det framtida behovet av läkare, antalet utexaminerade läkarstudenter samt inströmning av läkare med utländsk utbildning som ska göra BT i Sverige.

133. Läkare utbildade inom EU/ESS skall ges samma förutsättningar att genomgå AT i Sverige, som läkare utbildade i Sverige, i samband med övergångsperioden och ikraftträdandet av BT.
134. BT ska fullgöras som skäligt avlönad anställning under viss tid. Lagen om anställningsskydd ska gälla för anställningen.
135. BT-blockens kvalitet i form av till exempel upplägg på den kliniska tjänstgöringen, möjligheter till vidareutbildning och handledningens kvalitet ska regelbundet genomgå extern kvalitetsgranskning inom alla vårdverksamheter där BT-läkare befinner sig.
136. Vid införandet av BT ska lönen ligga på en skälig nivå. Med tanke på att läkaren har gått en termin längre och får legitimation vid avklarad utbildning förväntas lönen vara högre än för nytexaminerade läkare i dagsläget.
137. Det behöver säkras möjlighet för läkare att göra tjänstgöringsblock med särskilda inriktningar, så som forskar-, ledarskaps- och pedagogisk BT.

Tillsättning

138. Reglerna och formerna för tillsättning ska vara genomtänkta och kända för de sökande och för Läkarförbundet.
139. BT-läkares tjänstgöring ska inledas med introduktion där bland annat målbeskrivningen presenteras.

Handledning och fortbildning

140. Bastjänstgöringen ska ske med tillgång till god handledning. Handledningen ska ske av läkare med grundläggande högskolepedagogisk utbildning och specialistkompetens.

FÖRSLAG:

Bastjänstgöringen ska ske med tillgång till god handledning. Handledningen ska ske av läkare med grundläggande högskolepedagogisk utbildning och **relevant** specialistkompetens.

141. Det ska finnas ändamålsenligt med tid för handledningsuppdraget i schemat för de bastjänstgörande läkarnas handledare.
142. Staten ska tillsammans med regionerna/landstingen ansvara för att vårdverksamheterna får riktade medel avsatta för handledarnas utbildningsuppdrag.
143. BT-läkaren ska beredas möjlighet till att arbeta som jourhavande läkare, förutsatt att en erfaren specialistläkare befinner sig i eller fysiskt nära vårdverksamheten för att kunna erbjuda råd och stöd.

FÖRSLAG:

BT-läkaren ska beredas möjlighet till att arbeta som jourhavande läkare, förutsatt att en erfaren specialistläkare befinner sig **på vårdinrättningen** för att kunna erbjuda handledning.

FÖRSLAG:

144. BT-läkare ska i tjänsten få delta i kurser, seminarier och andra strukturerade lärandeaktiviteter i syfte att uppnå lärandemålen.
145. Inom varje sjukvårdsområde/distrikt eller motsvarande ska en studierektor finnas.
146. En huvudhandledare med relevant specialistkompetens ska finnas tillgänglig med ett övergripande ansvar för BT-läkarens lärande under hela tjänstgöringsperioden.

FÖRSLAG:

En **personlig** huvudhandledare med relevant specialistkompetens ska finnas tillgänglig med ett övergripande ansvar för BT-läkarens lärande under hela tjänstgöringsperioden.

147. Inom varje vårdverksamhet ska en person ha särskilt ansvar för upplägg och samordning av undervisning och handledning av BT-läkare.

Examination

148. Ta bort punkt! Socialstyrelsen ska i nära samarbete med professionen, lärosätena och Universitetskanslersämbetet ta fram ett examinationssystem som tydliggör formerna för examination av BT-läkare.

FÖRSLAG: ta bort punkt 148 i sin helhet

149. BT-perioden ska innehålla flera formativa examinationer på varje placering, som syftar till att vägleda och stödja BT-läkaren i dennes lärandeprocess.

Mångfald

150. Läkarstudenter ska behandlas jämlikt under såväl utbildning som klinisk tjänstgöring med avseende på till exempel diskrimineringslagen, politisk uppfattning eller socioekonomisk bakgrund.
151. Medlemmar i Sveriges läkarförbund Student ska av förbundet behandlas jämlikt med avseende på till exempel diskrimineringsgrunderna, politisk uppfattning eller socioekonomisk bakgrund.
152. Positiv särbehandling ska inte användas som långsiktig lösning på jämställdhetsproblem.

FÖRSLAG:

Positiv särbehandling ska inte användas som **strukturell** lösning på jämställdhetsproblem.

Internationella frågor

153. Utländska läkarstudenter vid svenska läkarprogram utgör en tillgång och den fria rörligheten för studenter inom de nordiska och europeiska samarbetena ska värnas.
154. Möjligheterna att läsa enskilda kurser på läkarutbildningen utomlands ska förbättras.
155. Handlägningsprocessen för särskilt förordnande att arbeta som läkare ska vara transparent och handläggningen ska ske inom rimliga tidsramar.

Etik och hållbarhet

156. Sveriges läkarförbund Student ska alltid sträva efter att välja klimatsmarta, etiskt rättvisa och hållbara alternativ i sin verksamhet och i investeringar.
157. Sveriges läkarförbund Student ska följa Läkarförbundets etiska regler.

Proposition 4 ang. stadgeändring

SLF student fastställer vid varje FUM ett stadgedokument vilket kommande förbundsstyrelse är bunden att följa. Vid varje fullmäktige finns möjlighet för både medlemmar, lokalföreningar och förbundsstyrelsen att genom motioner respektive propositioner verka för tillägg och ändringar till kommande års stadga.

Under verksamhetsåret 2019 uppstod en situation där en lokalförening inte längre var representerad i förbundsstyrelsen då ersättare saknades. Enligt stadgan har varje lokalförening möjlighet att utse en annan, ej av FUM vald, representant att adjungeras in till enstaka förbundsstyrelsemöte. Detta försvårar det kontinuerliga arbetet som behövs i förbundsstyrelsen.

Förbundsstyrelsen föreslår fullmäktige

att ändra formuleringen i §19 2 mom enligt föreslagen lydelse.

Nuvarande formulering:

“Om förhinder föreligger för en lokalavdelnings ordinarie styrelseledamot och suppleant att närvara vid styrelsemöte, eller om dessa poster är vakanta, har lokalavdelningen rätt att utse en tillfällig representant för närvaro vid styrelsemöte genom adjungering.”

Föreslagen formulering:

Om förhinder föreligger för en lokalavdelnings ordinarie styrelseledamot och suppleant att närvara vid styrelsemöte, har lokalavdelningen rätt att utse en tillfällig representant för närvaro vid styrelsemöte genom adjungering. Om platsen är vakant på grund av avhopp kan lokalavdelningen utse en permanent ersättare. Denne ersättare adjungeras in av förbundsstyrelsen med närvaro- och yttranderätt fram tills nästkommande FUM med rätt till arvode för invald tid räknat i antal månader.

Resereglemente för SLF Student

Grundläggande bestämmelser

§1

1 mom. Bestämmelserna i detta reglemente gäller för Sveriges läkarförbund Students centrala förtroendevalda och projektledare vid resa för föreningens räkning samt lokalavdelningarnas representanter enligt överenskommelse vid centralt arrangerade evenemang.

2 mom. Föreningens styrelse äger, då särskilda omständigheter så föranleder, besluta att ersättning skall utgå enligt andra grunder än som sägs i reglementet.

§2

Övernattning är tillåtet när det är mer ekonomiskt eller tidsmässigt fördelaktigt att övernatta mellan två möten jämfört med att resa tillbaka till hemorten.

Den vanliga verksamhetsorten omfattas av ett område med en radie på 50 km räknat från tjänsteställe eller bostad. Resekostnadsersättning utgår med hänsyn tagen till kortaste resvägen.

§3

Resa ska anses påbörjad respektive avslutad i bostaden eller på tjänstestället eller på annan plats där förrättning fullgöres.

§4

Matersättning utgår från vad man har lagt ut på mat under resan när det är nödvändigt.

Ersättning för **frukost** sker om resan påbörjats innan 07.00 och avslutas efter 09.00.

Ersättning för **lunch** sker om resan påbörjas innan 12.00 och avslutas efter 14.00.

Ersättning för **middag** sker om resan påbörjats innan 18.00 och avslutas efter 20.00.

Resekostnadsersättning

§5

Resekostnadsersättning utgår enligt följande:

Tåg, buss, båt och flyg: Billigaste alternativet ska väljas om inte särskilda skäl föreligger, och resorna ska bokas i så god tid som möjligt. Ersättning för flyg utgår endast om det är tidsmässigt olämpligt att åka annat färdmedel.

Egen bil: För egen bil som används i samband med tjänsteresa utgår kilometerersättning enligt de statliga bestämmelserna. Bilersättning utgår maximalt med belopp motsvarande kostnaden för färd med lämpligaste allmänna färdmedel, om det ej av andra skäl som t.ex. tidsskäl, transport av omfattande kursmaterial eller samåkning framstår som lämpligare med bil.

Taxi: Taxikostnader ersätts endast om styrelsen medgivit detta.

Vid bokning av resa ska alltid det billigaste alternativet väljas.

Utrikesresa

§6

Vid utrikesresa gäller samma regler som vid inrikesresa både i avseende på resa, mat och hotell. Landet ska uppges i reseräkningen.

Reseräkning

§7

1 mom. I reseräkningen skall anges förrättningsställe, resans ändamål och tidpunkter för avresa och återkomst. Utlägg för kostnader under resan skall styrkas med originalkvitto/biljett.

2 mom. Om taxi använts, ska kvitto på beloppet bifogas reseräkningen, och färdsträckan anges.

3 mom. Reseräkning ska avlämnas till kansliet senast två månader efter det att resan har skett.