



2014-10-08

Skolläkarens roll i elevhälsan

Som komplement till gällande lagstiftning samt Socialstyrelsens och Skolverkets Vägledning för elevhälsan presenteras här riktlinjer för skolläkarens arbetsuppgifter och förutsättningar för ett kvalitativt gott arbete utifrån Svenska Skolläkarförbundets värdegrund och yrkesetik.

1. Skolläkaren ska arbeta utifrån ett helhetsperspektiv med ett förebyggande och hälsofrämjande synsätt och med hälsans betydelse för lärandet i fokus. Detta gäller såväl i enskilda elevärenden som övergripande på organisationsnivå. Arbetet innefattar också kvalitetsutveckling.
2. Skolläkaren ska utifrån de krav som Socialstyrelsen och Skolverket ställer om en sammanhållen elevhälsa vara del av ett multiprofessionellt elevhälsoteam (EHT).
3. Skolläkarens ska, med stöd av ansvarig rektor, arbeta utifrån en medicinskt patientsäker utredningsgång i EHT vid elevhälsoärenden. Skolläkaren ska av skolsköterskan delges elever som återkommande tagits upp på EHT sedan föregående mottagning. Skolläkaren får därmed kännedom om alla elever på skolan med återkommande inlärningsproblem, beteendeproblem och frånvaro och kan tidigt hitta medicinskt behandlingsbara orsaker.
4. Skolläkaren ska inför medicinsk optimal helhetsbedömning få fullständiga utredningsunderlag från övriga professioner gällande eleven.
5. Skolläkaren ska ha praktiska dokumentationsmöjligheter i form av ett säkert journalsystem inklusive remisshantering. Skolläkaren skriver lämpligen alla medicinskt relaterade remisser av patientsäkerhetsskäl.
6. Skolläkaren ska vara huvudmannen behjälplig med att upprätta samverkansavtal med primärvård, specialistvård inom bl a barn- och ungdomsmedicin, habilitering, barn- och ungdomspsykiatri (BUP) samt socialtjänsten.
7. Sekretess/tystnadsplikt gäller för skolläkarens arbete i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och patientsäkerhetslagen. Innan eventuella uppgifter lämnas ut ska definierat samtycke inhämtas från vårdnadshavare. Nödvändigt avsteg från tystnadsplikten är motiverat av BBIC och Skollagen, om elevens möjligheter att nå målen godkänt är hotade.
8. Skolläkaren ska verka för en god, såväl fysisk som psykosocial, arbetsmiljö för eleverna i skolan.
9. Skolläkaren ska ges möjlighet till regelbunden fortbildning samt ska vid behov utbilda skolsköterskor, pedagogisk personal, föräldrar och elever i medicinska frågor. Detta inkluderar medicinsk studie- och yrkesvägledning.
10. Skolläkaren ska ges professionell och tidsmässig möjlighet att verka enligt vetenskap och beprövad erfarenhet. Detta bedöms vara cirka 4000 elever vid en tjänstgöringsgrad på 100 %. Om skolläkaren vill ska förutsättningar ges till forskning och utveckling inom ramen för elevhälsans arbete.

Ovanstående punkter har tagits fram med målet en kvalitativt god och jämlik elevhälsa i Sverige.