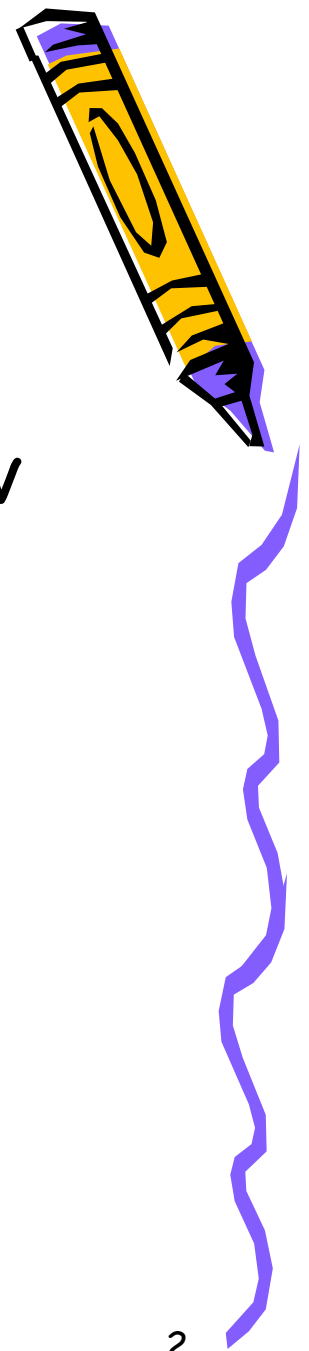


# Skolläkare i handledningssammanhang



Nils Lundin  
enhetschef Mödra- Barn- o Ungdomshälsa  
barn- o ungdomsläkare  
skolläkare

# Sammanställning uttagen specialitet i skolhälsovård - 2012 (antal)



Födelseår	Specialitet SHV
1931-1947 (pensionsålder)	49
1948-1969 (yrkesaktiv ålder)	50
TOTALT	99



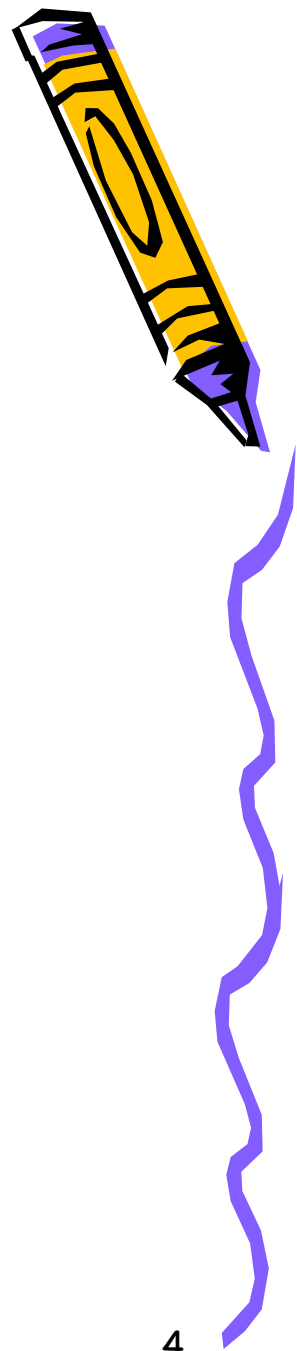


# När tog man ut sin specialitet? - 2012 (antal)

Specialitet uttagen före 1999	Specialitet uttagen 2000-2005	Specialitet uttagen 2006-2009	Specialitet uttagen Efter 2010
79	10	1	9



# Enkel-dubbel- trippelspecialist

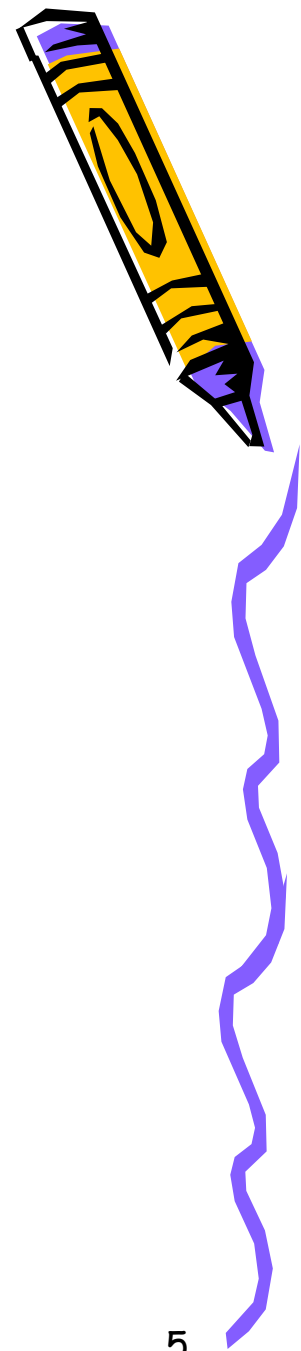


Specialitet	Andel, %
SHV+BoU	42
SHV	19
SHV+Allmän	11
SHV+två till spec	20
SHV+övrigt (Kir/FHV/BUP)	8

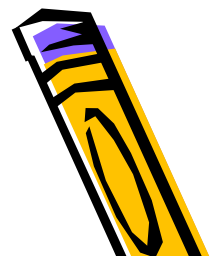


# Handledning IRL

- Månatlig mailkontakt
- Sit-in 2-3 gånger/termin
- Mailkontakt ad libitum
- Projektarbete - vid intresse
- Dokumentation



# Checklista



Sit-in CHECKLISTA [kompatibilitetsläge] - Word

ARKIV START INFOGA DESIGN SIDLAYOUT REFERENSER UTSKICK GRANSKA VISA



Lundin Nils

Datum: \_\_\_\_\_

Plats: \_\_\_\_\_

Utbildningsläkare: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_

## Checklista vid sit-in Skolläkarmottagning

Skala: 3-gradig. 0 = ej bedömbart, 1 = mindre bra, 2 = bra, 3 = mycket bra. Bedömningen förs av handledaren. Ringas in.

### Allmänt

Skapar en avspänd/förtroendefull stämning samt arbetar med att skapa ett möte	0	1	2	3
Använder ett språk som är lättbegripligt	0	1	2	3
Avvägning mellan elev och förälder (om applicerbart) Talar till och förklarar för både elev och förälder	0	1	2	3
Uppvisar kunskap och respekt för transkulturella och mångfalds- aspekter	0	1	2	3

### Anamnes

Låter eleven själv beskriva sina problem tillräckligt	0	1	2	3
Identifierar elevens problem tillfredställande	0	1	2	3
Penetrerar elevens problem tillräckligt	0	1	2	3
Ställer adekvata frågor	0	1	2	3

### Undersökning

Nalkas och undersöker eleven åldersadekvat	0	1	2	3
Utifrån anamnesen var undersökningen relevant	0	1	2	3
Teknik och arbetssätt	0	1	2	3



# Krav på den handledde



- Dricka kaffe var gång på skolan
- Bygga lokala/distriktsvisa nät(r)verk
- Vi har elever, inte patienter
- Perspektiv av barn



# Utbildningsplan ST-läkare i SHV - individnivå

Normal psykomotorisk utveckling  
o avvikelser  
Normal tillväxt o avvikelser  
Adolescensutveckling  
Normal pubertet o avvikelser  
Observerat  
tjänstbarhetsintygsundersökning  
Rehabiliteringsinsatser  
Etniska skillnader i syn på  
sjukdom o fostran  
Socialtjänstlagen

Neuropsykiatriska avvikelser  
Depression/Ångest/Tvång  
Skolsvårigheter/skolvägran  
Övervikt  
Sömnstörning  
Syn/Hörselproblem  
Kostrådgivning  
Enures  
Psykosomatiska tillstånd  
Misstanke om barnmisshandel/  
övergrepp  
Missbruk/droger  
Omsorgssvikt



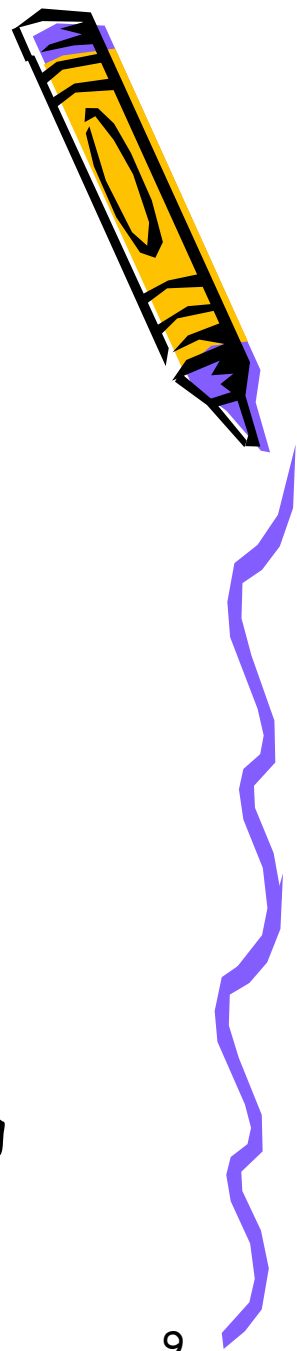


# Utbildningsplan ST-läkare i SHV - gruppnivå

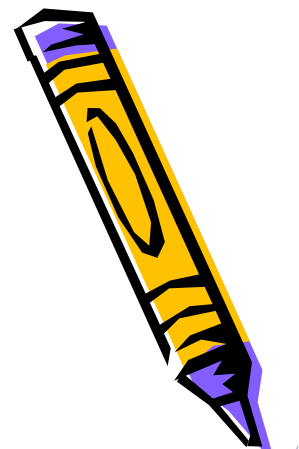
- Sreeningprogram
- Allergi
- Övervikt
- Stress o psykiska besvär
- Missbruk av droger inkl alkohol o tobak
- Kännedom om AFS
- Olycksfall o förgiftningar

## **Självständigt medverkat i**

- Elevhälsoteam
- Elevvårdskonferens
- Hälsopedagogisk insats i klassundervisningssammanhang



# Utbildningsplan ST-läkare i SHV - organisationsnivå



- Epidemiologiska överväganden
- Arbetsmiljö/allergirond
- Elevskyddsombudsmöte
- Elevrådsmöte
- Förvaltningsledningsmöte

