

HUR HAR PANDEMIN DRABBAT UNGA VAD KAN VI GÖRA?

Jenny Lorefors och Josef Milerad för Svenska Skolläkarförningens styrelse



RAPPORT FRÅN SOCIALSTYRELSEN

- Orosanmälningar om barn som far illa har ökat med 5 procent under pandemin
- Drygt 4 av 10 anmälningar beror på förälders eller vårdnadshavares problem
- Ökning av ungdomar som bråkar, tar droger eller begår brott i kölvattnet av stängda gymnasieskolor och fritidsgårdar eller inställda aktiviteter
- När utsatta familjer och ensamstående inte har tillgång till det sociala nätverket så blir det ännu mer ansträngt för de som redan är i behov av stöd



BRIS

”Första året med pandemin – Om barns mående och utsatthet”

- Markant stora ökningar av samtal från barn
 - ångest nedstämdhet
 - familjekonflikter
 - fysiskt och psykiskt våld.
- **Samtalsförändringar i urval 2020 jämfört med 2019**
 - 16 procent fler samtal än under 2019.
 - Samtal om ångest: + 61 procent
 - Samtal om nedstämdhet: + 55 procent
 - Samtal om familjekonflikter: + 43 procent
 - Samtal om psykiskt våld: + 32 procent
 - Samtal om fysiskt våld: + 28 procent

SVERIGES ELEVKÅRER

Enkätundersökning april 2020

- Stor oro kring hur distansundervisning, betygssättning och prov ska fungera
- Större arbetsbörda
- Sämre motivation
- Svårt att visa man kan på distans
- Stora variationer i arbetsmiljö

Ungdomsbarometern rapporterade i november att en majoritet av gymnasieungdomarna upplevde att de lärde sig sämre under distansundervisning samt att färre upplevde tillvaron som meningsfull



ADOLESCENTS

Reported Changes in Adolescent psychosocial functioning during the COVID-19 Outbreak

- MDPI -1767 ungdomar 15-19 år i Sverige
 - Ökat drogbruk
 - Ökad konflikter med föräldrar
 - Minskat umgänge med jämnåriga
 - Minskad känsla av kontroll
 - Unga kvinnor och ungdomar som hade distansundervisning rapporterade sämre psykosocial funktion

EU-RAPPORT

The likely impact of COVID-19 on the education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets

- Mer psykosomatiska stresssymtom
- Minskad studiemotivation, lägger ner mindre tid på skolarbetet
- Mer stillasittande ohälsosam livsstil
- Mer depressiva symtom, känslor av tomhet och ensamhet
- Kunskapsluckor, oro för framtiden

VAD HÄNDER SEN

Skolfrånvaro

Psykisk ohälsa

Försämrade vanor

Kunskapsskuld


Trötthet



BEPRÖVADE INSATSER MED STOR EFFEKT PÅ HÄLSA OCH SKOLRESULTAT

1. Regelbunden strukturerad fysisk aktivitet
2. Balans mellan tid på digitala medier, skola, fysisk aktivitet och sömn
3. "livskunskapsprogram" hjälp till ungdomar att stärka självkänsla, hantera stress och skapa positiva förändringar
4. Anpassa kunskapskrav/betygskrav till elevers utveckling och förutsättningar
5. Tidig upptäck och stöd till unga med risk för ohälsa

Ur Skolläkarföreningens
Kraftsamling för psykisk
hälsa

A close-up photograph of a hand holding a small green seedling. A single, clear water droplet is suspended just above the top of the seedling, about to fall. The background is dark and out of focus. On the right side of the image, there is a large, light green oval containing white text.

Aldrig tidigare har
skolan haft en lika stor
möjlighet som nu att
göra mycket stor
skillnad för en hel
generation