Flödesschema - Stöd för skolläkare

Handläggning vid misstanke om lindrig intellektuell funktionsnedsättning.

Vi hänvisar i första hand till originaldokumentet på hemsidan!

När skolläkare och/eller skolpsykolog träffar elever enskilt är det att betrakta som hälso- och sjukvård

1. Elev med eller med misstanke om kommande inlärningssvårigheter.

2. När EMI är de första som uppmärksammar eleven.
   - Elev uppmärksammas av skolsköterska vid hälsobesök, EHT alt söker elev med vårdnadshavare själva EMI. Skolsköterskan erbjuder då tid till skolläkaren.
   - Elev uppmärksammas av skolläkaren när hälsoundersökningar erbjuds till alla elever vid skolstart.

   Misstänks LIF och/eller andra skolsvårigheter informeras rektor efter samtycke från vårdnadshavare/elev.

3. Pedagogisk kartläggning visar att eleven har svårigheter att nå kunskapskraven trots anpassningar och stöd. Frågan om målgruppstillhörighet har väckts. Rektor tar beslut om utredning inom elevhälsan.

4. Vårdnadshavare/elev ger samtycke till psykologisk och medicinsk bedömning. I annat fall kan ingen bedömning göras.

5 a) Skolpsykologen står för den kognitiva utredningen inkl bedömning av adaptiva funktioner.

5 b) Skolläkaren gör den medicinska helhetsbedömningen inkl barnets neurologiska utvecklingsnivå och tar ta ställning till ev samsjuklighet och differentialdiagnostik. Misstänks t ex även andra funktionsnedsättningar som behöver utredas? Remiss t ex till logoped? Hur påverkas i så fall bedömningen?

6. Om utredande skolpsykolog och skolläkare har *tillräcklig kompetens och erfarenhet kan diagnos anges. Annars konsulteras mer erfaren kollega eller planeras för vidare utredning.

*Motsvarande vad som krävs vid sådana utredningar enligt Socialstyrelsen. Både läkare och psykolog bör delta aktivt och ha betydande erfarenheter av neuropsykiatriska utredningar, eller få handledning av någon med sådan erfarenhet.
Skolverkets allmänna råd: *"Finns det tveksamheter eller oklarheter i utredningen, t ex att den inte ger svar på vad som efterfrågats, eller att den i övrigt inte håller tillräcklig kvalitet, är det viktigt att kommunen ser till att kompletterande uppgifter hämtas in."*

7. Skolpsykolog och skolläkare planerar och ansvarar för återgivning av resultatet till vårdnadshavare och elev. Information ges om möjlighet att läsa enligt anpassad läroplan/särskola. Medicinsk information ges om etiologisk utredning, habilitering, rättigheter, misstanke om annan funktionsnedsättning. Skolläkaren erbjuder alltid remiss till den specialiserade barnsjukvården, då diagnos behöver fastställas och registreras enligt ICD-kod.

8. Skolläkaren respektive skolpsykologen skriver sina respektive utlåtanden inför ett eventuellt mottagande.

9. Skolläkaren planerar för uppföljning av eleven inom EMI.

Ansökan att få läsa efter anpassad läroplan görs av elevs vårdnadshavare eller myndig elev.
Elevens hemkommun fattar beslut.

A-K Söderström 20230829