

Förslag på medicinskt utlåtande vid utredning inför ett eventuellt mottagande inom anpassad grund- eller gymnasieskola

Rubriker och kursiv text föreslås alltid stå med i utlåtandet.

Elevens - personnummer, namn, skola, klass

Orsak till utredning

Barnets bästa ska vara utgångspunkt i all utbildning. Trots extra anpassningar och särskilt stöd når inte eleven de för åldern lägsta godkända betygskriterierna. I skollagen står att utredning då ska göras av elevhälsan - läkare, psykolog, kurator och pedagog, för att bedöma vad detta beror på. Om orsaken är en intellektuell funktionsnedsättning kan eleven få möjlighet att läsa enligt anpassad läroplan.

Skolläkarens medicinska bedömning

Skolläkaren gör den medicinska bedömningen. Utifrån sin bedömning kommer skolläkaren stödja alternativt inte stödja psykologens bedömning av om det föreligger en intellektuell funktionsnedsättning eller ej. Den medicinska bedömningen sammanfattas i detta intyg som ni nu fått en kopia av. Utlåtandet skickas även till den i kommunen som sköter ansökningar om att få läsa enligt anpassad läroplan.

Ibland blir skolläkarens bedömning att det behövs ytterligare utredning för att förstå barnets svårigheter innan utredningen inom skolan är klar. Det kan handla om andra funktionsnedsättningar som koncentrationssvårigheter, språkliga svårigheter eller andra svårigheter som påverkar inlärningen. Skolläkaren börjar då med att skriva en remiss till exempelvis logoped, BUP eller annat utredningsteam innan en slutgiltig bedömning kan göras. Remittering kan också bli aktuell om skolläkaren misstänker att det finns någon behandlingsbar kroppslig sjukdom som orsakar barnets svårigheter, t ex underfunktion av sköldkörteln.

Om en intellektuell funktionsnedsättning föreligger är den alltid bestående, dvs ej behandlingsbar. Skolläkaren föreslår alltid remiss till specialistenhet (vanligen Barn- och ungdomsmedicinsk mottagning) för medicinsk utredning av bakomliggande orsak och för att vården ska kunna fastställa en eventuell diagnos. Detta leder i så fall till möjlighet för fortsatt omhändertagande, habilitering och uppföljning inom vården.

Genomförande

När genomfördes utredningen? Vilka har deltagit - elev, vårdnadshavare? Har tolk använts? - och i så fall på vilket språk? Om barnet inte deltagit i utredningen måste det framgå och varför.

Hälsobakgrund

Här beskrivs barnets hälsa, det som är av vikt. Resten dokumenteras i hälsojournalen.

Ex Undertecknad har inhämtat information i samtal med elev och dennes vårdnadshavare, tagit del av hälso- och sjukvårdsjournaler samt övriga bedömningar inom elevhälsan.

Här ingår den information som stödjer läkarens slutsats inom.....sociala förhållanden, ärftlighet, graviditet, förlossning/nyföddhetstid, tillväxt, tidigare/nuvarande ohälsa, psykomotorisk utveckling, uppmärksamhet/aktivitetsgrad/beteende, samspel/kamratrelationer, motorisk kontroll samt skolsituation.

Tidigare utredningar

Beskriv vilka utredningar som barnet tidigare genomgått - när, var och resultat. Ibland är titeln på den/de som gjort en utredning av intresse. Till exempel - Neuropsykiatriska utredningar inkl diagnoser och resultat av begåvningsutredning samt tidigare bedömningar av ex psykolog, logoped, neurolog.

Undersökning/Status

Beskrivs barnets status men inte i detalj, bara om det är viktig information för beslutet.

Ex. Vid dagens besök har eleven läkarundersökt. I läkarundersökningen har ingått bedömning av kroppsligt/somatiskt status inklusive neurologiskt och psykiatriskt status. uppfattas som glad och social. Ger intryck av att vara yngre än biologiska ålder.... påtagliga svårigheter vad gäller koncentrationsförmåga Etc

Sammanfattning och Bedömning

- Sammanfatta uppgifterna som framkommit.
- Stödjer den medicinska utredningen psykologens slutsatser?
- Är den medicinska bedömningen att det finns en intellektuell funktionsnedsättning? - vilken i så fall är bestående.
- Finns något som är extra väsentligt att ta hänsyn till vid den slutliga bedömningen?
- Har medicinsk utredning kunnat påvisa medicinska faktorer som talar för en intellektuell funktionsnedsättning?
- Finns det annan medicinsk orsak som kan påverka elevens inlärningsförmåga? och hur påverkar den i så fall helhetsbedömningen?
- Finns ytterligare eller misstanke om ytterligare funktionsnedsättning/ar? och hur påverkar den i så fall helhetsbedömningen?
- Remitteras eleven för ytterligare utredning, ex medicinsk på specialistenhet? Av vad - ex uteslutande av kroppslig sjukdom och etiologi?
- Kan en sådan utredning påverka ställningstagandet till diagnosen intellektuell funktionsnedsättning?

Hur har vårdnadshavare och elev informerats

På vilket sätt (skriftligt/muntligt) och när

Ansvarig för den medicinska bedömningen

Ange datum, läkarens namn och titel samt telefonnummer (ex till aktuell skolsköterska). Underteckna bedömningen när den skrivits ut.