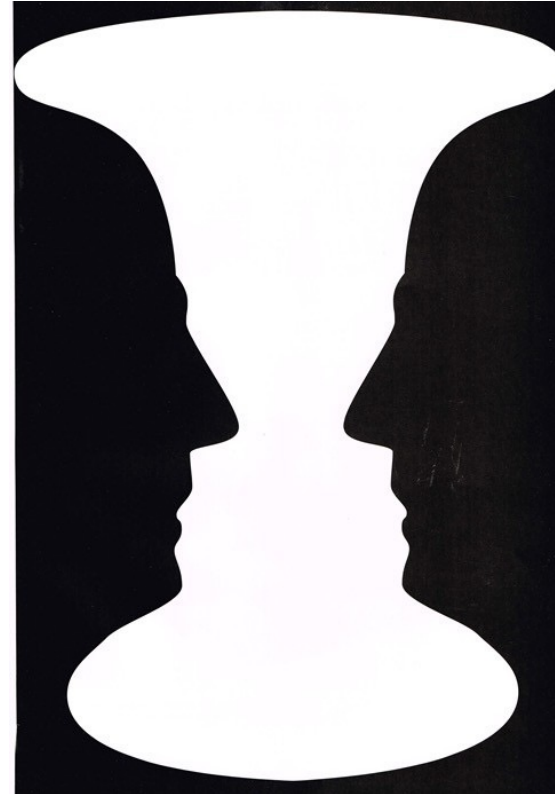


## Vad är vad?

- Svag teoretisk begåvning eller intellektuell funktionsnedsättning?
- ADHD och/eller intellektuell funktionsnedsättning?
- Autism och/eller intellektuell funktionsnedsättning?
- Språkstörning och/eller intellektuell funktionsnedsättning?



# Psykologutredning



## Psykologutredning (vid misstanke om intellektuell funktionsnedsättning) i skolan

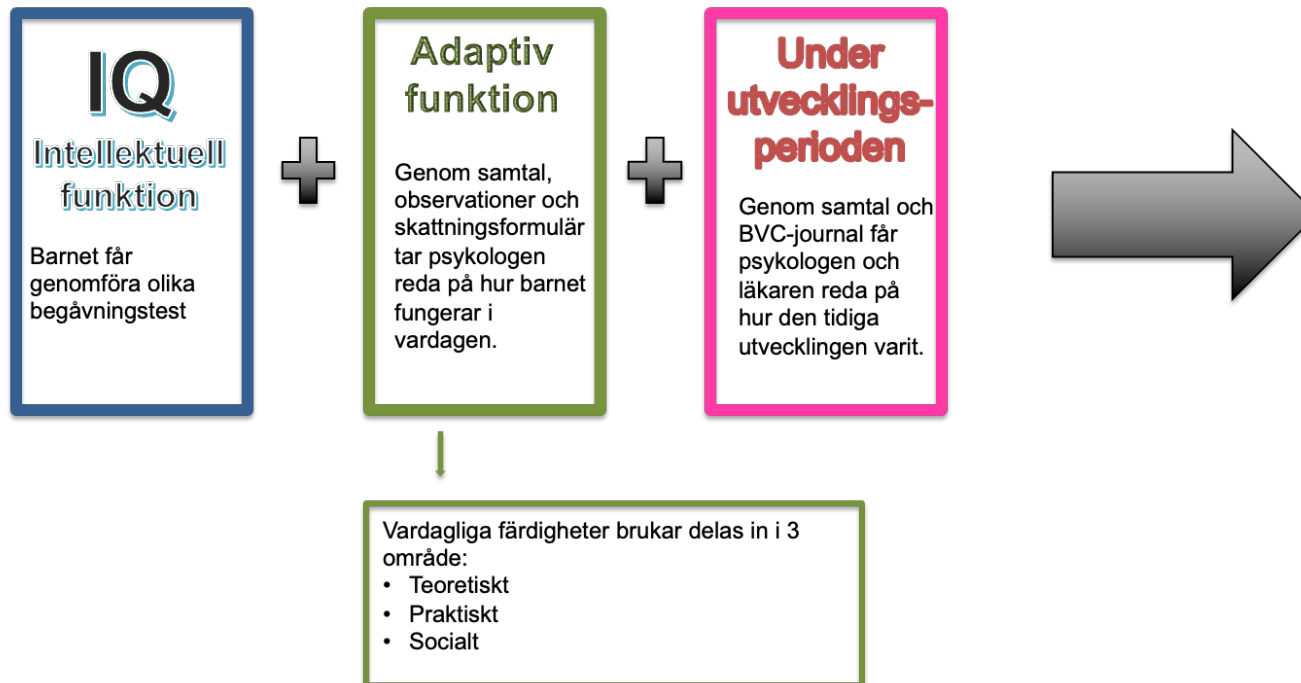


Bild ur kompendiet:

Återgivning av psykologutredning i skolan – idébank

Av Monica Kierkegaard

[https://c166040882.cboul-cdnwnd.com/41df32a1d9afbcd9d31d7ec8075bc7e0/200000035-abe50abe52/ldébank%20om%20återgivning%20fr%20Stockholm\\_211005.pdf?ph=c166040882](https://c166040882.cboul-cdnwnd.com/41df32a1d9afbcd9d31d7ec8075bc7e0/200000035-abe50abe52/ldébank%20om%20återgivning%20fr%20Stockholm_211005.pdf?ph=c166040882)

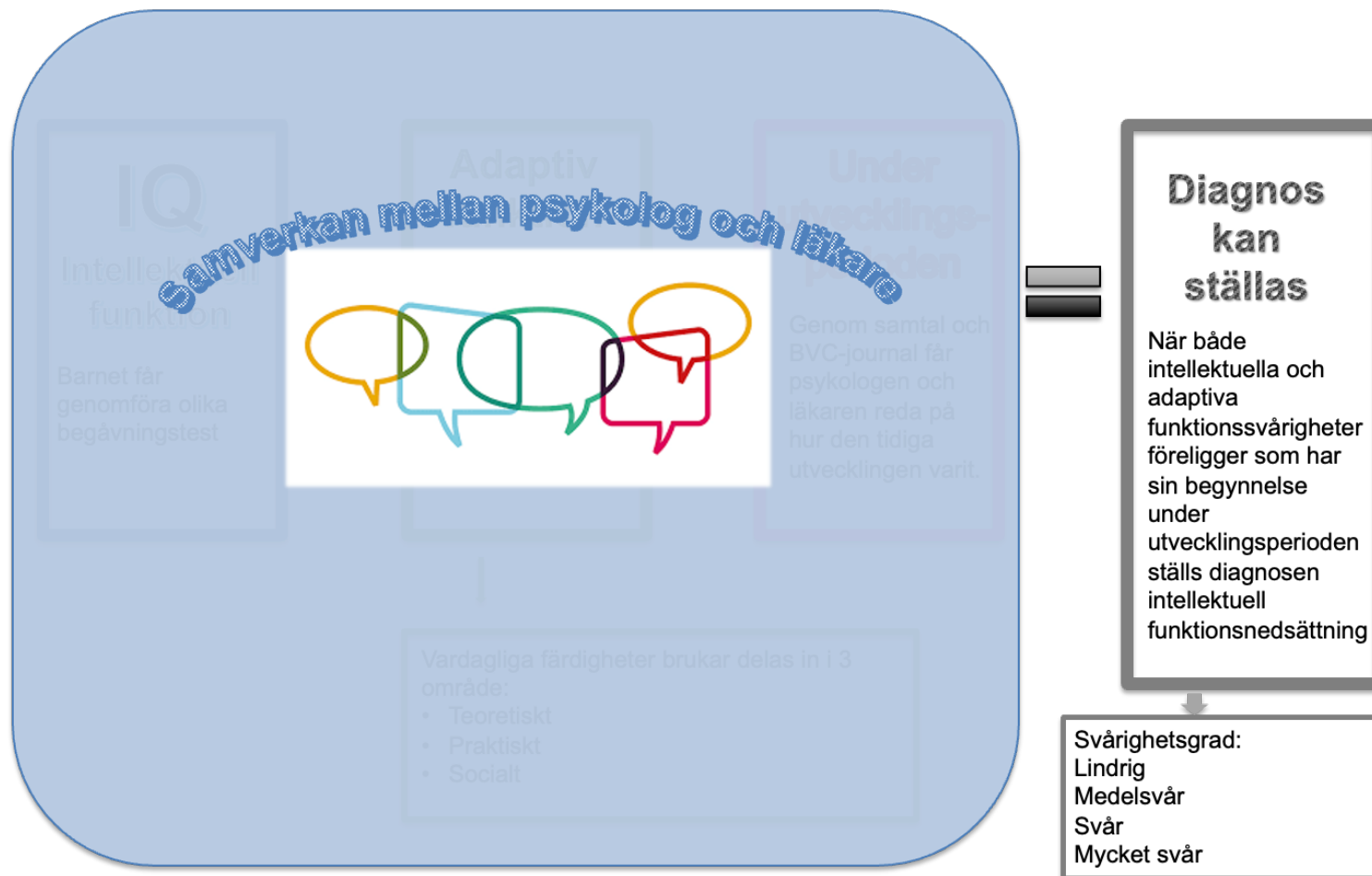
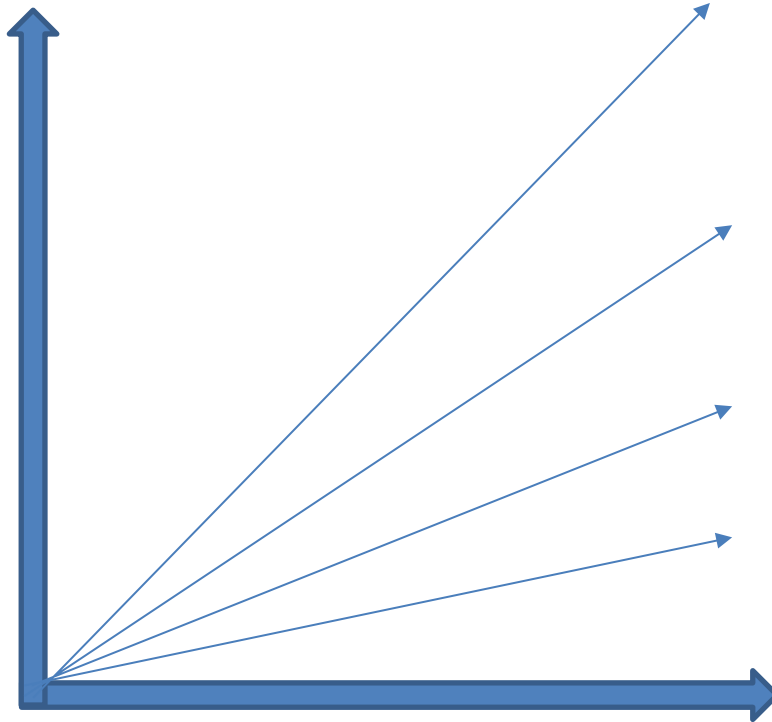


Bild ur kompendiet:  
Återgivning av psykologutredning i skolan – idébank  
Av Monica Kierkegaard



Utvecklingsålder



Faktisk ålder

Utredningen är en process över tid som behöver följas upp

# Nyanlända barn

Hur länge behöver ett barn varit i Sverige för att psykologutredning kan genomföras?

Alla psykometriska tester är mer eller mindre kulturbundna

Använda tolk under testning?

Använda testningen som "baseline"





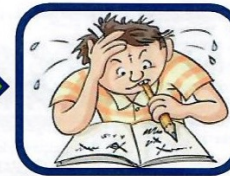
## Samla information – läkare och psykolog i samverkan

- Intervju med skolpersonal
- Intervju med föräldrarna
- Samtal med barnet/ungdomen
- Ev observationer
- Genomgång av tidigare utredningar och dokument

Från skolpsykologer i Malmö stad. Redigerad version.



I skolan får du lära dig många saker



Ibland kan det vara svårt att lära och det tar längre tid



Då måste vi ta reda på hur vi kan hjälpa dig bättre. *Vilka frågor och lösningar har vi?*



Vad du tänker är viktigt! Du vet bäst om vad som är bra för dig. Vi alla hjälps åt.



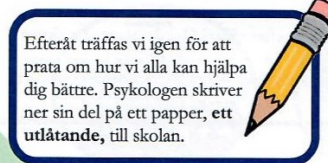
Din lärare och specialpedagog ser hur det går för dig i skolan. De försöker se vad du kan behöva mer hjälp med.



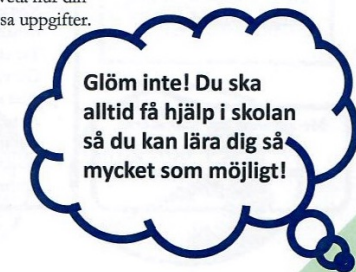
Dina föräldrar kommer också få svara på många frågor.



Du träffar en psykolog som pratar med dig om hur du har det i skolan. Det är viktigt att veta vad du tycker om skolan. Sedan får du göra olika uppgifter för att veta hur din hjärna tänker när du gör dessa uppgifter.



Efteråt träffas vi igen för att prata om hur vi alla kan hjälpa dig bättre. Psykologen skriver ner sin del på ett papper, ett utlåtande, till skolan.



Glöm inte! Du ska alltid få hjälp i skolan så du kan lära dig så mycket som möjligt!

Bild ur kompendiet:  
Återgivning av psykologutredning i skolan – idébank  
Av Monica Kierkegaard



## Bygga sin egen testväska

- vilka test använder du för att få den information som du behöver





# Psykometrisk testning - begåvningstest

- Wechslerskalorna

- WPPSI-IV (2:0-7:7 år)
- WISC-V (6:0-16:11 år)
- WAIS IV (16-90 år)
- WNW (4-21 år)

- Raven's 2

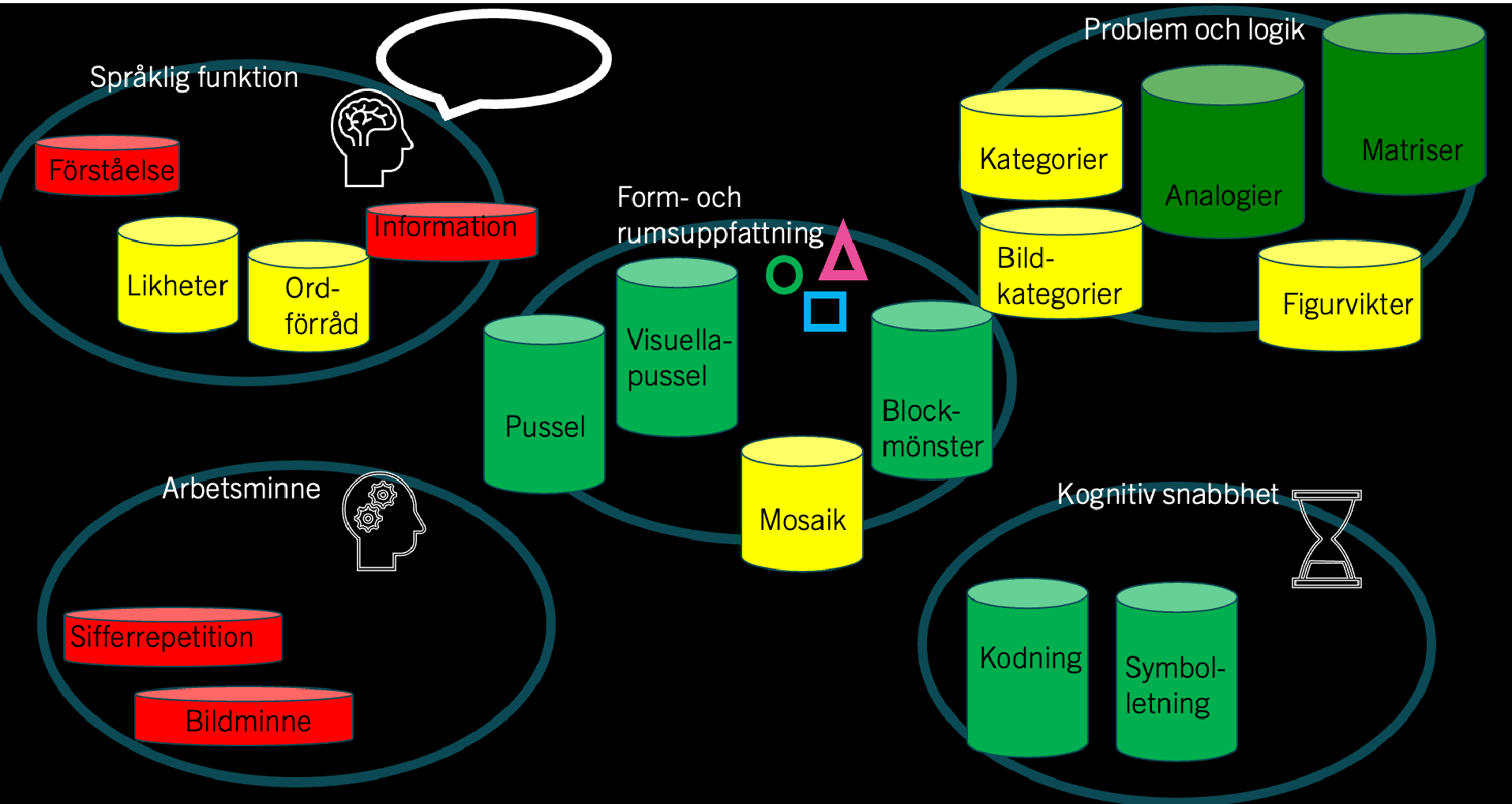
- 4:0-8:11 år
- 9:0-69:11år

- SON-R

- 2-8 år
- 6-40 år

- Leiter-3/Leiter-R

- 3-75 år / 2-21 år





# Helskale-IK/Full scale IQ som underlag för bedömning

- Det är viktigt att uppmärksamma att utvecklingen inom Wechslerskalorna under senare år, med fler index men med färre deltest i varje index, innebär en större statistisk osäkerhet
- Vidare har studier har visat att det totala helskalevärdet (i vilken deltest från samtliga index ingår, engelska Full Scale IQ) är stabilare över tid (s.k. test-retest-reliabilitet)
- Sambandet mellan helskalevärdet och skolprestationer är större än sambandet mellan indexvärden och skolprestationer

Watkins & Smith (2013)  
Watkins et al (2007)  
Freberg et al (2008)



# Helskale-IK/Full scale IQ som underlag för bedömning

Resultat som avviker från det övriga måste stättas i ett större sammanhang:

- Är det en enskild företeelse?
- Påverkas indexresultatet?
- Viktigt att avvikelserna sätts in i ett större sammanhang
- Har den funktion som det specifika deltestet avser mäta någon betydelse i vardagen?
- Bidrar denna högre prestation till att individens övriga svårigheter minskar?

## Diagnostiskt ställningstagande

- Intellektuell funktion
- Adaptiv funktion





# ABAS-3

## (Adaptive Behavior Assessment System3)

- Upp till 10 olika funktionsområden
- Tre domäner och en sammantagen skala (PRA, SOC, KOG och GAF)
- ABAS-3 omfattar fem formulär avsedda för olika åldrar och respondenter:
  - Föräldraformulär (0–5 år) för små barn som kan besvaras av föräldrar eller närstående
  - Föräldraformulär (5–21 år) för större barn och ungdomar
  - Pedagogformulär (2–5 år) som kan besvaras av t.ex. förskolepersonal
  - Pedagogformulär (5–21 år) som kan besvaras av t.ex. lärare
  - Vuxenformulär (16–89 år) som kan användas både för närståendeskattning och självskattning.

(Hogrefe)