

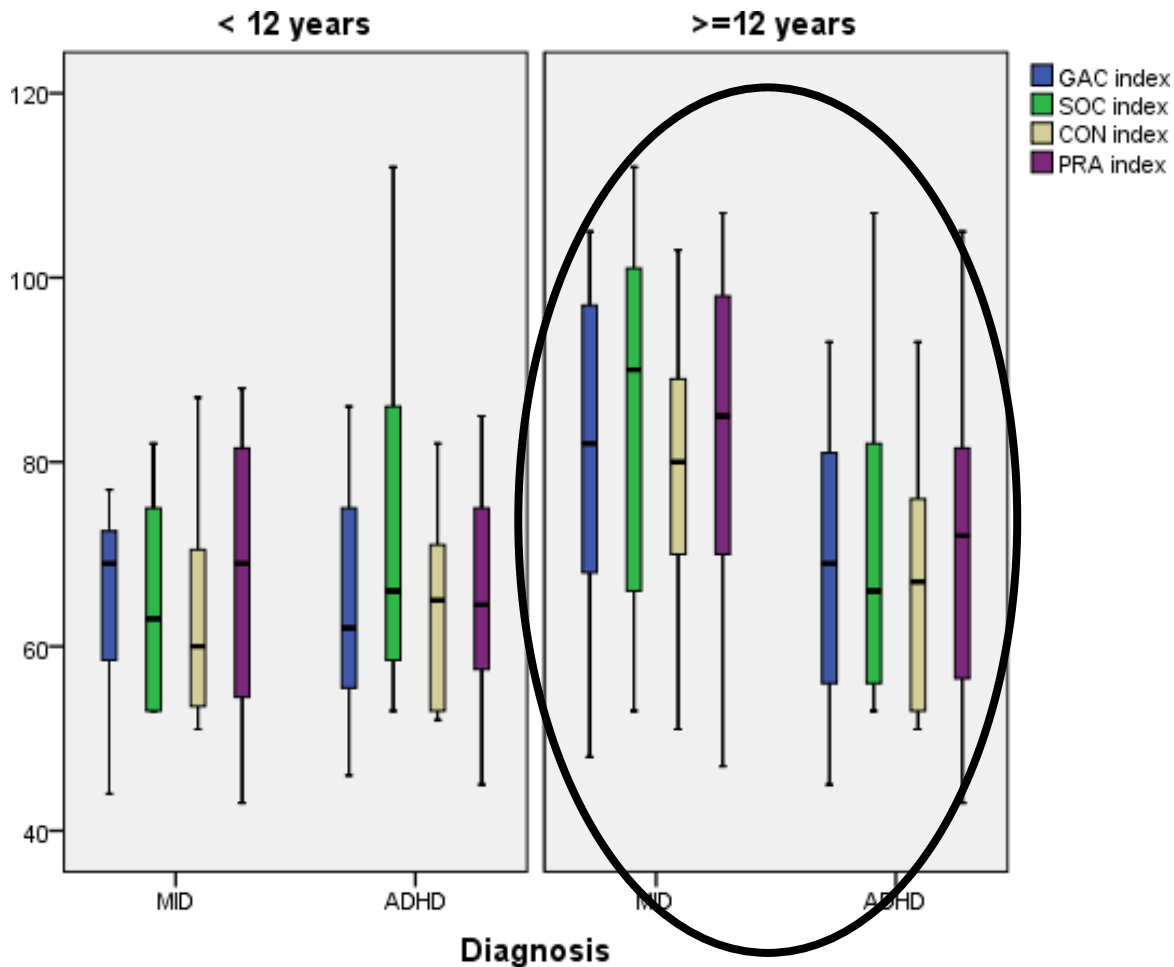
Adaptiv funktion - ålder

$p_{GAF}=0.038$

$p_{KOG}=0.026$

$p_{PRA}=0.049$

Gruppen barn med ADHD som var 12 år eller äldre hade signifikant lägre adaptiva funktioner inom områdena GAF, KOG och PRA



(Lindblad et al., 2013)

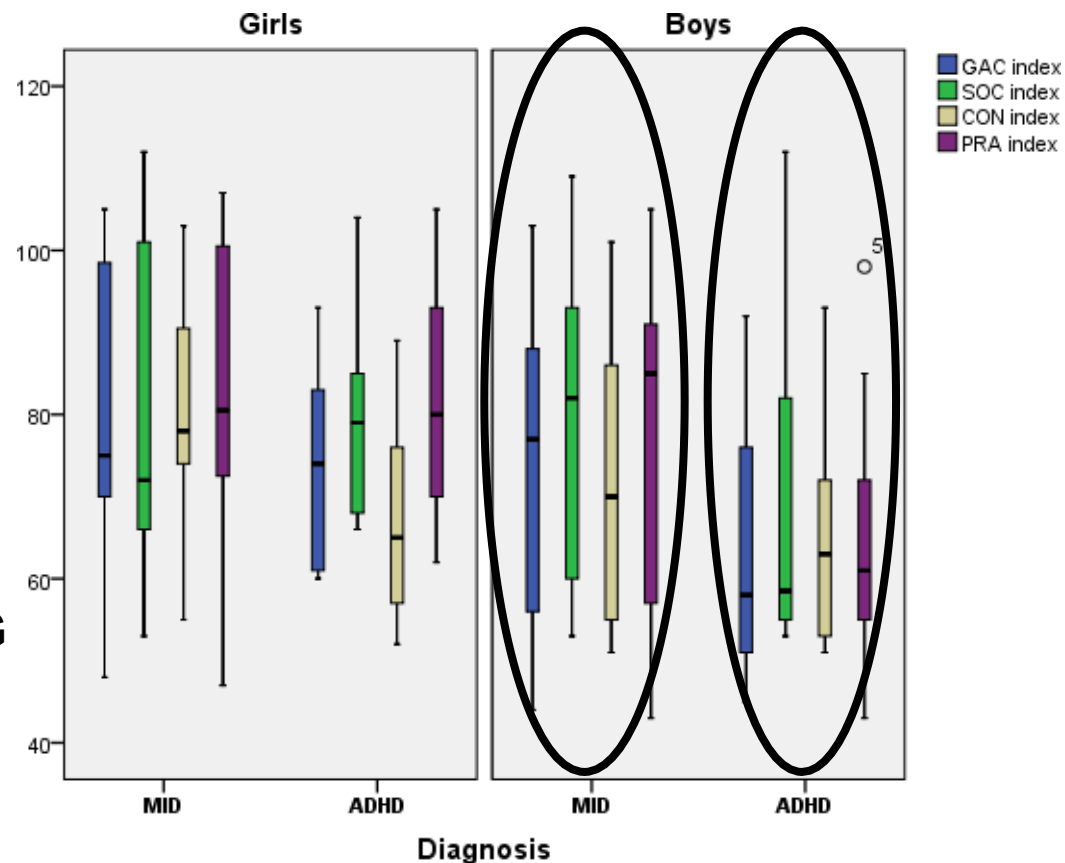
Adaptiv funktion - kön

$$p_{GAF}=0.035$$

$$p_{KOG}=0.027$$

$$p_{PRA}=0.05$$

Gruppen av pojkar med ADHD hade signifikant lägre resultat än flickor med ADHD avseende GAF, KOG och PRA



(Lindblad et al., 2013)

Adaptiv funktion hos barn med ADHD vid farmakologisk behandling

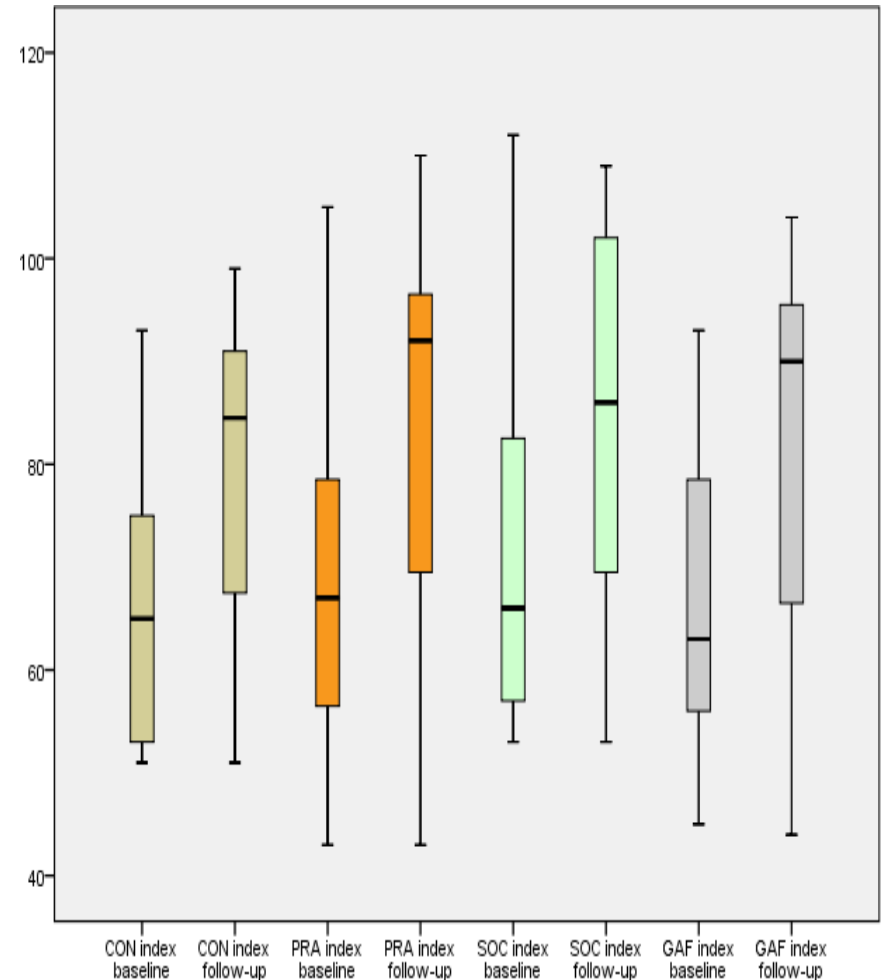
$p_{\text{GAF}}=0.019$

$p_{\text{KOG}}=0.019$

$p_{\text{SOC}}=0.062$

$p_{\text{PRA}}=0.014$

Individerna hade signifikant högre resultat avseende GAF, KOG och PRA eQer farmakologisk behandling



(Lindblad et al., 2016)



Adaptiv funktion – viktiga aspekter

- Resultaten ger indikationer på att adaptiv funktion inte differentierar mellan ADHD och lindrig intellektuell funktionsnedsättning
- Barn med en kombination av intellektuell funktionsnedsättning och ADHD bör ges särskild uppmärksamhet
- Barn med ADHD bör ges särskild uppmärksamhet vad gäller stödbehovet och avseende hur intervention planeras

(Lindblad et al., 2013)

- Farmakologisk behandling vid ADHD påverkar den adaptiva funktionen positivt

(Lindblad et al., 2016)



Fallbeskrivningar



Flicka (född 2011) Född i Sverige till utlandsfödda föräldrar



Flicka (född 2010)



Diagnostiska överväganden kräven samarbete mellan psykolog och läkare

- Kunskap
- Klinisk erfarenhet

Det man övar blir man bättre på



Pojke (född 2009)







Pojke (född 2014) 10 år (2024) – åk 4

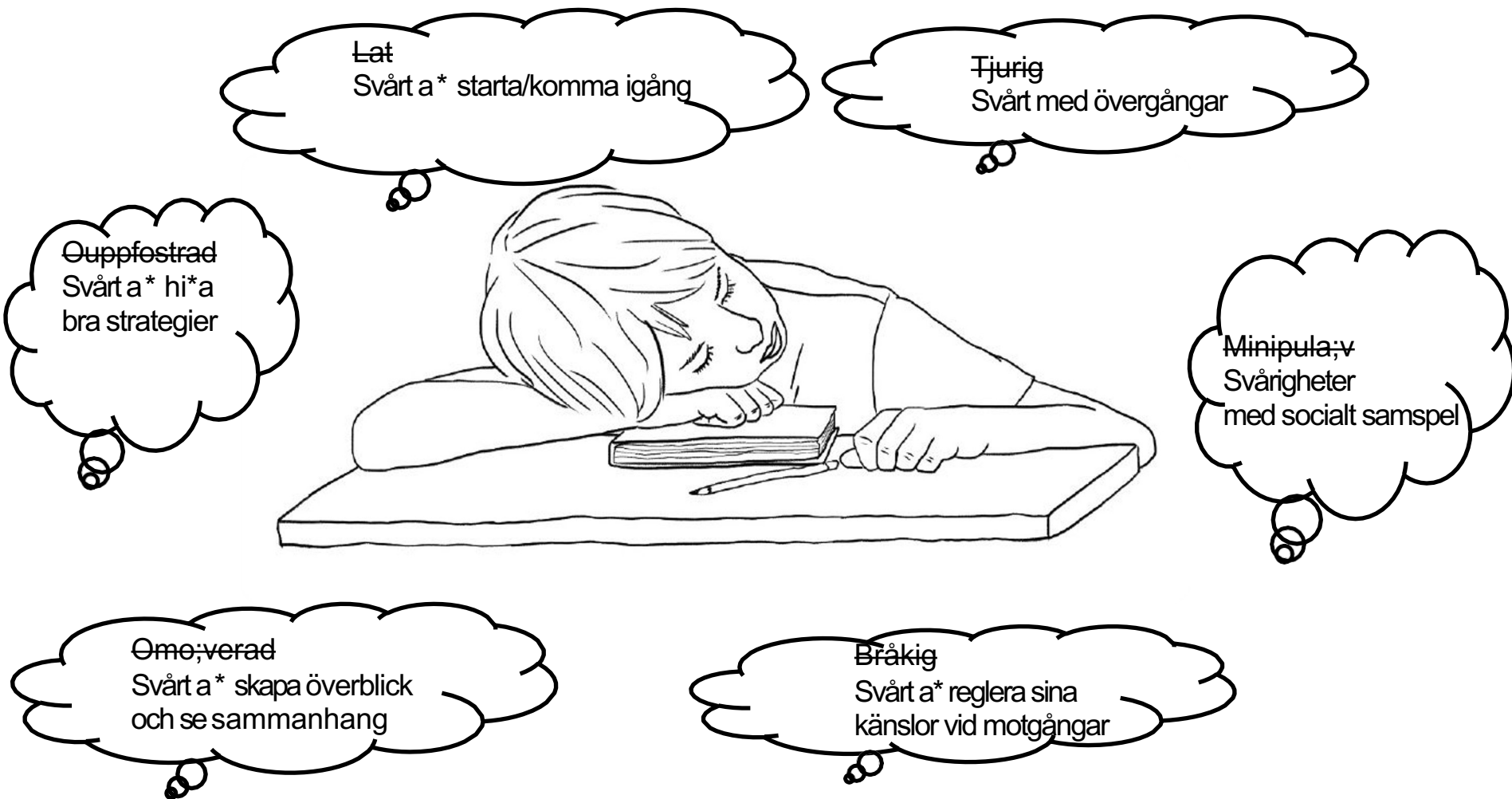


Efter utredningen kan vi bättre förstå

Återgivning av utredning

- Att prata om intellektuell funktionsnedsättning







Återgivningssamtal

Jag hade hoppats aR
lärarna hade haQ fel

Det var så skönt aR
veta men så sorglig...
nu blev det verkligt.

Vad ska jag nu säga när
jag kommer hem?