

## **Rapport från EUSUHM-kongress (European Union for School and University Health and Medicine) i Potsdam 2024**

Vi som representerade Sverige kunde konstatera att Europa som region har stora utmaningar jämfört med Sverige. Bland annat ses följder av lock-down under pandemin med sämre läskunnighet bland de yngre, missade vaccinationer, sämre tandhälsa, ökad frekvens av övervikt samt ökad förekomst av psykisk ohälsa.

WHOs och UNICEFs mål: "Making every school a health promoting school" samt att samla data för underlag vid långsiktiga politiska beslut.

WHOs studier är baserade på en mängd studier och har kommit fram till att skolbaserade interventioner har högst evidens för positiva resultat. Det poängterade samtidigt att brist på evidens inte är samma som brist på effekt.

WHO refererade till The Heckman-curve som har visat att ju tidigare interventioner (helst prenatalt/MVC) , desto större samhällsekonomisk lönsamhet (räknat på BNP).

WHO föredrar uttrycket "well-care-visits" istället för "health-care-visits" för att poängtera att dessa besök behöver vara mer än enbart kontroller.

Utvecklingsbedömningar och hälsoundersökningar i samband med skolstart samt tidiga interventioner poängterades starkt.

Rekommenderad litteratur: "Primary Health Care for children and adolescent". Länk:

<https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289057622>

Skrämtid diskuterades och i vissa regioner i Tyskland rekommenderas "screenfree-till-three". Man påminner om detta i samband med varje besök inom BHV (som utförs av familjens pediatriker).

Skolfrånvaro diskuterades: Elevhälsan i Nederländerna är mycket aktiva, men vi kunde ändå konstatera att vi i Sverige gör ett relativt bra jobb.

Med mera!

Länk till översiktlig information och en kort film från kongressen:

<https://eusuhm.org/congress/potsdam-2024/>

Helka Widengren