

## Flödesschema - Stöd för skolläkare

### Handläggning vid misstanke om lindrig intellektuell funktionsnedsättning.

Vi hänvisar i första hand till originaldokumentet på hemsidan!

När skolläkare och/eller skolpsykolog träffar barn enskilt är det att betrakta som hälso- och sjukvård.

1. Barn med eller med misstanke om kommande inlärningssvårigheter.

2. När EMI är de första som uppmärksammar barnet:

- Skolsköterskan vid hälsobesök, möte på skolan alt söker vårdnadshavare själva med barnet till EMI. Besök hos skolläkaren erbjuds.
- Skolläkaren vid läkarbesök. Information till rektor, efter samtycke från vårdnadshavaren, om misstanke om LIF och/eller andra skolsvårigheter.

3. Pedagogisk kartläggning visar att barnet har svårigheter att nå kunskapskraven trots anpassningar och stöd. Fråga om målgruppsstillhörighet har väckts. Rektor tar beslut om utredning inom elevhälsan.

4. Vårdnadshavare/elev ger samtycke till psykologisk och medicinsk bedömning.  
I annat fall kan ingen bedömning göras.

5 a) Skolpsykologen står för den kognitiva utredningen inkl bedömning av adaptiva funktioner.

5 b) Skolläkaren gör den medicinska helhetsbedömningen inkl tar ställning till barnets neurologiska utvecklingsnivå och tar ta ställning till ev samsjuklighet och differentialdiagnostik. Misstänks till exempel även andra funktionsnedsättningar som behöver utredas? Remiss till exempel till logoped? Hur påverkas i så fall bedömningen?

6. Om utredande skolpsykolog och skolläkare har *\*tillräcklig kompetens och erfarenhet* kan diagnos anges. Annars konsulteras mer erfaren kollega eller planeras för vidare utredning.

*\*Motsvarande vad som krävs vid sådana utredningar enligt Socialstyrelsen. Både läkare och psykolog bör delta aktivt och ha betydande erfarenheter av neuropsykiatriska utredningar, eller få handledning av någon med sådan erfarenhet.*

*Finns det tveksamheter eller oklarheter i utredningen, t ex att den inte ger svar på vad som efterfrågats, eller att den i övrigt inte håller tillräcklig kvalitet, är det viktigt att kommunen ser till att kompletterande kompetens inhämtas.*

7. Skolpsykolog och skolläkare planerar och ansvarar för återgivning av resultatet till vårdnadshavare och barn. Information ges om möjlighet att läsa enligt anpassad läroplan. Medicinsk information ges om etiologisk utredning, rehabilitering, rättigheter, misstanke om annan funktionsnedsättning. Skolläkaren erbjuder alltid remiss till den specialiserade barnsjukvården, då diagnos behöver fastställas och registreras enligt ICD-kod.

8. Skolläkaren respektive skolpsykologen skriver sina respektive utlåtanden inför ett eventuellt mottagande.

9. Skolläkaren planerar för uppföljning av eleven inom EMI.

Ansökan att få läsa efter anpassad läroplan görs av barnets vårdnadshavare eller myndig ungdom själv. Hemkommunen fattar beslut. Beslutet kan överklagas. Vårdnadshavarnas medgivande är huvudregel för mottagande i anpassad grund-/gymnasieskola.