

SWESEMs utbildningsutskott

Rubrik

Differentialdiagnostik – instruktioner och utrustning

2009-09-18

Allmänt

Träning i differentialdiagnostiskt tänkande är inget nytt för akutsjukvård eller sjukvård överhuvudtaget. Som dokumentet om kompetensområdet Differentialdiagnostik nämner kommer allt fler studier som är gjorda just vid den beslutssituation som föreligger i en akut situation.

Meningen är inte att utantill lära sig exakta prevalensdata för alla tillstånd i akutmottagningens patientpopulationer, eller alla Likelihood Ratios för symtom, fynd och labresultat. Men genom att i sin träning stämma av sina resonemang mot sådana data, kan man inhämta relevant information effektivare, och lämna irrelevant information därhän, samt bli mer medveten om på vilken grund man fattar sina beslut. Förhoppningsvis finns patientsäkerhetsvinster i slutändan.

Få av våra diagnostiska metoder kan hundra procentigt utesluta alla eller ens vissa tillstånd. Vi och våra patienter måste alltså acceptera en viss osäkerhet och att våra bedömningar vilar på sannolikheter. Att träna i att bedöma sannolikheten för olika diagnoser och att basera det på medveten kunskap och bästa evidens ger därmed en god grund för en diskussion var gränsen ska gå i våra rutiner. Hur långt vi ska utreda för att säga att vi kan frikänna. Vilka risker att ha fel är rimliga? Samma resonemang kan tillämpas på hur långt vi diagnostiskt måste bekräfta vad vi redan egentligen måste behandla.

Träning i differentialdiagnostik kan ske på många sätt. Fallbeskrivning vars handläggning granskas med en översikt av aktuell litteratur på en morbiditets- mortalitetskonferens, journal club, medsittning, gruppdiskussion... Ju bättre påläst desto bättre kvalitet. Men man kan också börja gräva där man står - i det dagliga kliniska arbetet - vid rapporter, rådfrågning av kollegor och genom snabbsökning i kliniska besluthjälpmiddel via internet, och försöka att steg för steg höja sin kunskap och medvetenhet med den tid man har till hands där och då.

Differentialdiagnostik – medsittning finns på hemsidan, och i kompetensområdet beskrivs hur det är uppbyggt.

Differentialdiagnostik - fallmall kan användas för att skapa fall enligt samma upplägg som de är uppbyggda i specialisttentamen.

Differentialdiagnostik i specialisttentamen

Är uppbyggd som det beskrivs sist i dokumentet Differentialdiagnostik (kompetensområde).